

كل قيمة أسبقية عن القيم الأخرى وهو ما يُطلق عليه الترتيب الهرمي للقيم
Hierarchy of values أو النسق القيمي Values System .^(١)

ثانيا : مكونات القيم عند الأطفال :

تتكون القيمة من ثلاثة مكونات رئيسية هي :

١- *المكون المعرفي* : ويشمل المعارف والمعلومات النظرية ، وعن طريقه يمكن تعليم القيم ، ويتصل هذا المكون بالقيمة المراد تعلمها وأهميتها وما تدل عليه من معاني مختلفة .

٢- *المكون الوجداني* : ويشمل الانفعالات والمشاعر والأحاسيس الداخلية، وعن طريقه يميل الطفل إلى قيمة معينة ، ويتصل هذا المكون بتقدير القيمة والاعتزاز بها ، وفي هذا الجانب يشعر الطفل بالسعادة لاختيار القيمة ويعلن الاستعداد للتمسك بالقيمة على الملأ .

٣- *المكون السلوكي* : وهذا الجانب هو الذي تظهر فيه القيمة ، فالقيمة تترجم إلى سلوك ظاهري ، ويتصل هذا الجانب بممارسة القيمة أو السلوك الفعلي والأداء النفسحركي ، وفي هذا الجانب يقوم الطفل بممارسة القيمة وتكرار استخدامها في الحياة اليومية .^(٢)

(١) سمير نعيم ، انساق القيم الاجتماعية ملامحها وظروف تشكيلها وتغيرها في مصر ، مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد الثاني ، جامعة الكويت ، يونيو ١٩٨٢ ، ص ١٢٣ .

(٢) منصور أحمد عبد الملعم ، دور القيم في تعليم الجغرافيا في المدارس الثانوية ، مجلة كلية التربية ، بالزقازيق ، المجلد الأول ، العدد الثاني ، يوليو ١٩٨٦ ، ص ١٥٧ .