

بها من الاستعمال اللهجي وتختلط هذه المستويات مع بعضها يقول الدكتور عبده الراجحي في هذا : « إن النحو العربي لم يميز حدوداً واضحة لمستويات التحليل اللغوي ، وإنما اختلطت فيه هذه المستويات اختلاطاً شديداً ، فقد ظلت كتب النحو منذ كتاب سيبويه تجمع الظواهر الصوتية إلى الصرفية إلى النحوية ... والحق أن اختلاط مستويات الدرس ظاهرة واضحة في النحو العربي ، ولم يكن ذلك أمراً غريباً في المراحل الباكرة ، ولكنها استمرت في الأعمال المتأخرة رغم محاولات طيبة في فصل هذه المستويات »^(١) .

فمن الظواهر الصوتية التي تمثل بعض اللهجات العربية ما يذكره ابن هشام عن الطمطممانية حيث عزاها لطيء وحمير^(٢) ، وظاهرة إبدال الهمزة عيناً عند تميم^(٣) ، ومن ذلك أيضاً ما يورده عن التبادل بين الأصوات يقول : « من الغريب أن أَل تأتي للاستفهام وذلك في حكاية قطرب « أَل فعلت » ؟ بمعنى « هل فعلت » وهو من إبدال الخفيف ثقيلًا كما في الآل عند سيبويه ، ومن ذلك أيضاً

(١) النحو العربي والدرس الحديث ص ٥٢ — ٥٣ .

(٢) مغني اللبيب ٤٨/١ — ٤٩ .

(٣) مغني اللبيب ١٦٠/١ .