

ذكرها التلاميذ والتي بلغت ٣٣ دارا للنشر . وأن دور النشر العشرة الأكثر شيوعا على الترتيب : دار المعارف ٥٨٦٪ ، ودار الشروق ٤٠٦٪ ، وليديبرد ٣٧٤٪ ، ودار الكتاب المصرى اللبنانى ٣٦٣٪ ، ودار مصر للطباعة ٣٦٢٪ ، ومكتبة لبنان بيروت ٣١٣٪ ، ومكتبة مصر ٣٠٧٪ ، والهيئة المصرية العامة للكتاب ٣٠٧٪ ، والشركة التونسية للتوزيع ٣٠٢٪ ، ومؤسسة الأهرام ٢٩٢٪ .

٢ - أن دور النشر المعنية بقصص الأطفال التى يميل ١٠٪ فأكثر من تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى إلى قراءة مطبوعاتها من القصص ثمانية دور نشر تكرر ذكرها فى الصفوف التالية وإن اختلف ترتيبها فى كل حلقة دراسية .

ومعنى ما سبق أن دور النشر المعنية بقصص الأطفال لا تختلف باختلاف الصفوف الدراسية بالتعليم الأساسى ، وإن انفردت الصفوف من الرابع إلى التاسع بأربعة دور للنشر لم يرد ذكرها فى الصفوف الثلاثة الأولى ، حيث يغلب على مطبوعاتها القصصية أنها تعنى بمراحل عمرية تقابل الطفولة المتأخرة والمراهقة ، حيث تنشر تبسيطا لقصص التراث وقصصا علمية مترجمة ، وأن كثيراً من قصصها يغلب عليها استخدام البسط العادى (بسط ٢٤) وأن الرسوم والصور بها تتساوى مع المساحة المخصصة للغة اللفظية .

والجدير بالذكر أن دور النشر تعنى بجوانب الإخراج عند تقديم القصص للأطفال ، ولكنها لا تحدد للقصص مرحلة عمرية معينة ضمانا لبيعها وانتشارها فى مراحل عمرية أخرى ؛ ولذلك لم تتميز دار النشر بتخصصها فى تقديم القصص للأطفال فى مرحلة عمرية محددة وإن تفاوتت فيما بينها فى العناية بجوانب الإخراج والنشر لكتاب أطفال من ذوى الخبرة والدراية والمكانة فى أدب الأطفال أو النشر لغيرهم . ويبقى الطفل القارئ هو الحكم عند القول بمقروئية القصص . فالقصة لا يمكن القول إنها مقروءة من حيث هى ، بل إن القصة تكون مقروءة بالنسبة للقارئ نفسه . فإذا لم تكن القصة مقروءة بالنسبة لقارئ مقصود فإنها لا تكون فى الحقيقة مقروءة بقطع النظر عن جودة الكتابة وبقطع النظر عن قواعد الكتابة السهلة الواضحة التى تطبق عليها . ومن هنا كانت دور النشر مطالبة بتحديد