

- ١١٥ -

وخلق الصلة بينهما وبين الأدب، ودخلت دراستها - بسببه ومن بعده - مجال ضل فيها الذين يعلمون والذين لا يعلمون، وأثر كتابه كل التأثير فيمن تابعوه من الشراح والمخلصين حتى العصر الذي نعيش فيه ^(١) وهذا ما سيتضح بصورة أكبر فيما يأتي من فقرات هذا المقال .

* * *

«البلاغة في الكلام هي مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته» بهذه العبارة تفتتح وجوه البحث في دراسات علوم البلاغة بتفصيلاتها الكثيرة ، وتبدو براعة البلاغيين في أبحاثهم حول تفسير هذه العبارة وفهمها كى تشمل كل علوم البلاغة الثلاثة «الموارد بمناسبة الحال الخصوصيات التي يبحث عنها في علم المعاني ، دون كيفيات دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم البيان . إذ قد تحقق البلاغة في الكلام بدون رعاية كيفيات الدلالة . بأن يكون الكلام المطابق لمقتضى الحال مؤديا للمعنى بدلالات وضعية ... نعم إذا أدى المعنى بدلالات عقلية مختلفة في الوضوح والخفاء . لا بد في بلاغة الكلام من رعاية كيفية الدلالة أيضا ^(٢) .

فالمطابقة لمقتضى الحال تقتضى تعبيراً يؤديها ، وإذا كانت دلالات الألفاظ في هذا التعبير وضعية على حسب عرف اللغة فقط ، اختصت هذه العبارة - مطابقة الكلام لمقتضى الحال - بعلم المعاني ، أما إذا كانت تلك التعبيرات التي تؤدي هذه المطابقة مما تدخل فيها الصنعة العقلية والقدرة البلاغية بحيث تختلف وضوحا وخفاء - لاحظ أن الخفاء لدى البلاغيين أبلغ - فإن العبارة تشمل علم البيان أيضا ، إذ تختلف فيه مستويات التعبير بين الارتفاع والهبوط حسب حفظها من الوضوح والخفاء ، وحسب حظ

(١) يلاحظ أن دراسة البلاغة في جامعاتنا ومدارسنا لا زالت تسير على نفس الطريق الذي وضعه السكاكي وشراجه ، وتردد نفس الأمثلة والشواهد ولم يحدث بها تجديد فكري بل شكلي .
(٢) شروح التلخيص ج١ ص ١٢٣ (الإيضاح : للزويني) . فقد لخص الزويني مفتاح السكاكي ونال هذا التلخيص ما لم ينله الأصل من الاهتمام والشروح الكثيرة ومنها مجموعة مشهورة في كتاب واحد بهذا الاسم .