

والأهداف الحضارية الخاصة بأممتنا . وقد قال الأديب الفرنسي الشهير " بول فاليري " : " لا عيب في أن يتغذى المرء بأفكار الآخرين ، فما الليث إلا عدة خراف مهضومة " !!  
وكذلك يعتذر عيد التواب يوسف عن ملاحظة اللغة بأن المرحلة التي اتجه فيها كامل كيلاني إلى الكتابة للطفل كانت شديدة الاعتناء باللغة ، باعتبارها لغة القرآن ، وكان التعصب للفصحى معلما من معالم الوطنية ، وهذا دفاع صحيح ، ولكنه غير مقبول من الوجهة الفنية ، وليس مسوغا لإفساد الصنعة الفنية ، والأهداف التربوية والتعليمية ، بهذا السيل من المفردات الميتة والتراكيب المهجورة ، وإقامة جدار من العزلة بين الفن والواقع .

## كامل كيلاني .. ناظما

لم يقصد كامل كيلاني إلى وضع قصص شعرية قصدا ، فليس له ديوان ، أو ما يشبهه ، وليست له قصص شعرية تساق لذاتها ، وإنما هي أناشيد يضحها إلى كتاب له موضوع مختلف ، أو مشاهد في سياق قصص نثرية ، وبعض هذه الأناشيد له شكل القصة ، أو يقترب من هذا الشكل ، كما أن المشاهد المنظومة ، هي بطبيعتها ذات تركيب قصصي .

المشكلة الأساسية في كافة منظومات كامل كيلاني أنها ظلت أكثر تعبيراً عن موقعه كشخص "كبير" يتحدث عن طفل "صغير" ، ولم تستطع استبطان شخصية الطفل ، وإنطاقه هو للتعبير عن نفسه ، في حدود مدركاته ، وقدرته على الإحساس ، والتفكير ، والتعبير . هذه قصة " مونولوج " عن العام السادس في حياة الطفل ، إنه العام - كما يقول عيد التواب يوسف - الذي يبدأ فيه الطفل في القراءة والكتابة وإجادة العد ، لقد كبر الآن ، وأصبح لا يجلس إلى حجر أمه ، بل يذهب إلى المدرسة ليتعلم ، ويجتهد ، إنها سنة هامة ، وحاسمة في حياة الطفل ، لذلك يتغنى بها الشاعر ، ويريد للصغار أن يتقنوا بها !!

هذا كله طيب ، وقد تغنى الشاعر بهذا العام السادس ، ونحن نحترم أمنيته أن يتغنى الصغار بتصيدته ، ولكن : إلى أي مدى يمكن تحقيق هذه الأمنية ؟ لابد أن نقرأ القصيدة ، ونرى إلى أي مدى هي مناسبة لطفل السادسة ، بما نعرف عن قدراته :

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ١ - كنت في العام الذي ولي صغيرا | غير أنسى أقرأ - الآن - الكتابها |
| ٢ - وأجيد العد لا أخطئ فيه      | وكذا أكتب - ما يلى - صوابها     |
| ٣ - كنت لا أجلس - في بيتي - إلا | ضاحك السن على ركة أمي           |
| ٤ - كنت في خامس أعوامي ، فلما   | صرت في السادس زاد الآن علمي     |
| ٥ - أذهب - اليوم إلى مدرستي     | حافظا درسي في كل نهار           |
| ٦ - فوق ظهري : جعبتي شاهدة      | باجتهادي ، وهو حسبي من فخار     |