

١- **القيمة النظرية** : ويعبر عنها اهتمام الطفل وميله إلى اكتشاف الحقيقة فيتخذ اتجاهاً معرفياً من العالم المحيط به ويسعى وراء القوانين التي تحكم هذه الأشياء ، بقصد معرفتها ، ويتميز الأشخاص الذين تسود عندهم هذه القيمة بنظرة موضوعية نقدية ، معرفية ويكونون عادة من الفلاسفة والعلماء. ويرى " نجيب اسكندر وآخرون " أن القيم النظرية تتميز بمنهج عملي ناقد ، والشخص النظري يسعى وراء التشابه والاختلاف بين الأشخاص دون النظر إلى المنفعة أو إلى الجمال فيها، فهو يقنع بالملاحظة والتفكير وغايته هي البحث عن المعرفة وتنظيمها (١) .

فهذه القيم تشمل المعرفة والعلم والبحث والتفكير ، وهو ما يجب دعمه في الأطفال من خلال الأنشطة المختلفة .

٢- **القيم الاقتصادية** : ويعبر عنها اهتمام الطفل وميله إلى كل ما هو نافع ويتخذ من العالم المحيط به وسيلة للحصول على الثروة وزيادتها عن طريق الإنتاج والتسويق والاستهلاك واستثمار الأموال، ويتميز الأشخاص الذي تسود لديهم هذه القيمة بنظرة عملية نفعية .

كما أن القيمة الاقتصادية تتمثل في الاهتمام بالنتائج العملية والفوائد المرتقبة وكثيراً ما تتعارض القيمة الاقتصادية مع غيرها من القيم (٢) .

٣- **القيم الجمالية** : ويعبر عنها اهتمام الطفل وميله إلى ما هو جميل من ناحية الشكل أو التوافق أو التنسيق وهو ينظر إلى ذلك العالم المحيط

(١) نجيب اسكندر ، لويس كامل مليكه ، رشدي منصور ، الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعي ، ط ٣ ،

دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٥ ، ص ٤٩٨ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٤٩٩ .