

ومن ثم اتخذ من الثقافة معياراً يفرق على أساسه بين الشعراء، ويعيب من كان منهم محدود الثقافة. إذ يقول: «لا أنكر أن في بعض شعر «بودلير» قوة عظيمة وخيالاً قوياً، ولكنه محدود الثقافة، متشابه الإنتاج، ولا يصف إلا جانباً واحداً من جوانب الحياة والنفوس»^(١).

ويوجب المازني على الشاعر أن يطّلع على مجموع الثقافة العربية القديمة دون أن يحدد شيئاً معيناً منها فيقول: «لا يسع من ورد شرعة الأدب وعلم أنه يحتاج إلى مواهب وملكات غير الكد والدأب والاحتيايل في حكاية السلف... ومن تيسر في شعر الأولين لا يسرق منه ما يبتنى به بيوتاً كيبوت العنكبوت، ولكن ليستضيء بنوره، ويستعين به على استجلاء غوامض الطبيعة وأسرارها ومعانيها، وليهتدى بنجوم العبقرية في ظلمة الحياة وحلوة العيش، وليتعقب بنظره شعاعها المتغلغل إلى ما لم يتمثل في خاطر، ولم يحلم به حالم»^(٢).

وعدّد مزايا الكتب فقال: «إنها تُدخل في متناول الحس، العواطف والمدركات وكل ما له وجود في العقل، وأنها توقظ الحواس الخاملة والمشاعر الراكدة، وتلأ القلب، وتشعر النفس كل ما تستطيع الطبيعة البشرية احتماله وكل ماله قدرة على تحريكها وابتعائها، وتدرب المرء على الاستمتاع بتدبر عظمة الجلال والأبد والحق، وأنها تمثل ذلك للإحساس، وتحضره للذهن، وتكشف لنا عن وجوه الألم والحزن والخطأ والإثم، وأنها تعين القلب على تعرف الهول والفرع والسرور واللذة، وتحقق بالوهم على جناح الخيال، وتفتنه بسحر عواطفه وخواطره»^(٣)، أي أنها أيقظت نفسه، وفتحت عينيه، وأهبت حواسه، وابتعثت مشاعره، وجعلته أشد تأثراً بالحياة وتحركاً لها واستعداداً لتلقى مؤثراتها، إضافة إلى ما أوردناه منذ قليل من أنها تعوض عن التجربة الشخصية.

واتخذ من الثقافة مقياساً نقدياً، فعاب على حافظ إبراهيم الجهل وضحالة الثقافة والكسل العقلي^(٤).

ودعا العقاد إلى مثل ما دعا إليه المازني من تعميق الثقافة والاطلاع على آداب الأمم المختلفة^(٥)، فكلما كان الشاعر أبعد مرمى وأسمى روحاً كان أغزر اطلاعاً، لأن الشاعر يحاول

(١) المقتطف - يوليو ١٩٣٩ - ص ١٧٤ وانظر ١٧٥.

(٢) شعر حافظ ٤.

(٣) قبض الريح: ٩.

(٤) تطور النقد العربي الحديث في مصر ٣٢٤.

(٥) د. كمال نتأت ٢٦٧.