

٥٨ ٪ ، وكلها عوامل ترتبط بنوعية المفردات اللغوية ، وأنماط الجمل ،  
والأساليب ، والأفكار .

هذا فيما يتصل بعوامل السهولة التي تجعل القصص مقروءة من الناحية  
اللغوية . أما فيما يتصل بالعوامل التي تحقق السهولة عند قراءة القصص ، والتي  
ذكرها الأطفال مرتبطة بمضامين القصص فهي كما يلي :

١ - أن عوامل الانقرائية التي تساعد على سهولة قراءة قصص الأطفال والمرتبطة  
بجانب مضامين القصص وكيفية تنظيم مادتها جاءت في الصفوف من الأول  
إلى الثالث مرتبة كما يلي : شخصية البطل من الأطفال ، أو الحيوانات  
والطيور ١٠٧ ٪ دوران القصة حول القيم الدينية ١٠٣ ٪ ، وسرد قصص  
الأنبياء ومعجزاتهم ٩٩ ٪ ، وتناول حياة الحيوان وصفاته ٩٨ ٪ ،  
واعتماد البطل على التفكير وحسن التصرف ٩٧ ٪ ، وإثارة القصة  
الإحساس بالتفاؤل والأمل ٩٢ ٪ ، واستخدام الحيوانات كرموز  
٨٤ ٪ ، والحكاية حول مساعدة الضعفاء ٨٣ ٪ ، وانتصار الخير على  
الشر ٥٤ ٪ ، ونمو الأحداث وزيادة تعقيدها تدريجيا ٤٨ ٪ ، وعرض  
المعلومات العلمية الوظيفية ٤٧ ٪ ، والعرض المنطقي التاريخي للأحداث  
٤٤ ٪ ، والتركيز على البطولة والأبطال وتضحياتهم ٤٤ ٪ .

٢ - أن عوامل الانقرائية زادت في الصفوف من الرابع إلى السادس على العوامل  
التي سبق ذكرها أربعة عوامل هي : عرض مغامرات مثيرة سريعة ٧٢ ٪ ،  
والوصف الدقيق لبطل القصة وللأماكن ٦١ ٪ ، والتركيز على الخيال  
العلمي ٣٩ ٪ ، وتناول الرحلات والسياسة ٢٩ ٪ ، كما زادت هذه  
العوامل مرة أخرى في الصفوف من السابع إلى التاسع ستة عوامل هي :  
إثارة التفكير والتأمل ٢٤ ٪ ، ودوران الصراع بين الحب والواجب  
٢٣ ٪ ، والحديث عن الأساطير الشعبية ١٩ ٪ ، وتقدير العلم والعلماء  
١٧ ٪ ومزج الخيال بالواقع ١٧ ٪ ، وتبسيط التكنولوجيا والعلم  
٠٩ ٪ .

٣ - أن عوامل الانقرائية العشرة الأكثر تكرارا هي على الترتيب : اعتماد البطل