

رابعاً: الشرطة [-]، وته ضع:

- ١- للإشارة إلى بداية جـ ١٠: معترضة، أو إلى نهايتها، نحو:
الصادق في أقواله وأفعاله - ولو كان فقيراً - يثق به الناس ويحترمونه .
- ٢- بين الأعداد والجمل التفصيلية، في مثل قولك : التعلم هو :
 - ١- تحصيل العلوم والمعارف .
 - ٢- تكوين العادات والمهارات .
 - ٣- تهذيب الحس الخلقي .
- ٣- في الحوار بين اثنين إذا استغني فيه عن تكرار اسميهما، نحو :
قال ريفي لمعلم القرية :
- أريد أن أعلم ابني لكي لا يبقى جاهلاً .
- حسناً تفعل ، ولكنه يكلفك عشرة دنائير .
- هذا كثير ؛ إذ يمكنني أن أشتري بهذه القيمة حماراً .
- إذا اشتريت حماراً ، ولم تعلم ابنك فقد أصبح عندك حماران .
- ٤- بين شقي جملة طالت المسافة بين ركنيها ، كقول القائل : إن عدد الطلبة الرسميين المسجلين في سجلات عمادة شؤون الطلبة ، ودائرة القبول والتسجيل - هو ثلاث مائة وخمسة وسبعون طالباً .

خامساً: النقطتان الرأسيتان [:]

- وهما من علامات الوقف المعتدل : أي المتوسط ، وتوضعان :
- ١- بعد قال ومشتقاتها، نحو :
قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): الاتحاد قوة .
ويقول الطبيب: درهم وقاية خير من قنطار علاج .