

وعلى الرغم من كل ذلك فإننا لا نستطيع أن ندعى أن هذه الدعوة رومانسية خالصة، فهي دعوة موهلة في القدم في النقد العربي وبهنا أن الإحيائيين وجهوا ما ياتلها. فقد أعلن أحمد شوقي في مقدمة ديوانه أن الشعراء يجب أن يجمعوا في مسيرهم على درب الشعر بين أزواد ثلاثة، لا وصول بدونها مجتمعة. وكان الثاني منها «أخذ العلوم وتناول التجارب لأن الشعر لا يخرج عن كونه أخباراً وحكمة، وهما لا يكونان إلا من عليم مجرب»<sup>(١)</sup>. ودعا المرصفي إلى حفظ شعر العرب حتى تنشأ في النفس ملكة ينسج على منوالها، ومن قل حفظه، أو عدم لم يكن له شعر، وإنما هو نظم ساقط ردى، فالشعر لا يعطيه الرونق والحلاوة إلا كثرة المحفوظ<sup>(٢)</sup>.

وواضح أن المرصفي دعا إلى الاطلاع على الشعر العربي وحده. وأن أحمد شوقي دعا إلى الاطلاع على الأدب والتاريخ العربيين، فإذا توسعنا في الدلالة أقصى اتساع قلنا: إنه دعا إلى الاطلاع على عامة الثقافة العربية. ولكن الرومانسيين المصريين كانوا يصرون إصراراً شديداً على الشعر الإنجليزي أو غيره من أنواع الشعر الأجنبي، ثم يتوسعون إلى ما يشمل الثقافة الأوروبية عامة.

ويختلف الدور الذى ينسبه الرومانسيون والإحيائيون للثقافة فالأخرون يقتصرون على الاستفادة الشاعر من المعلومات، على حين يتسع الرومانسيون فيرون أنها - إلى جانب ذلك - تغذى عملية الخلق الفنى ذاتها، وفي جميع أطوارها.

وفي هذه الحالة تحتفى صورة الإحيائيين، وتبرز صورة الرومانسيين الإنجليزي خاصة كولردج وآرنولد. فقد كان كولردج يميل إلى أن الثقافة هي العامل الأهم في خلق الشاعر المجيد<sup>(٣)</sup>. وشن آرنولد حرباً شعواء على أصحاب الآفاق الضيقة، واتهم زملاءه من الشعراء والنقاد الإنجليزي بقصور الثقافة مما سبب ضعفهم وعدم صلاحية أشعارهم للخلود، وفضل عليهم الأدباء الفرنسيين والألمان<sup>(٤)</sup>.

\* \* \*

من كل العناصر السابقة نرى أن النقاد الرومانسيين عنوا عناية شديدة بعملية الخلق الفنى، وتناولوا كل الجوانب التى ذهبوا إلى أنها ذات صلة بها، على العكس من الأدباء الإحيائيين الذين لم يتحدثوا عنها إلا عرضاً.

(١) الشوقيات ١٢/٨.

(٢) الوسيلة الأدبية ٤٦٨، ٤٧٢.

(٣) مجلة المجلة - العدد ١١٨ - أكتوبر ١٩٦٦ - ص ٥٠. فصل النقد الإنجليزي ١٢٤.

(٤) مجلة الثقافة - العددان ٥٥، ٥٦. أثن تبت: دراسات في النقد ٨٩ - ٩٨.