

الى الاستقلال والطموح وهنا تقع المسؤولية على الاسرة والمجتمع والمدرسة بشكل خاص، لان الطفل في هذه المرحلة يقضي وقتا اطول في المدرسة فعليها اذن ان تعني بحل مشاكله ومساعدته في الوصول نحو الحلول الايجابية وتوجيهه نحو الافضل بواسطة الكتب والقصص الموجهه، وبواسطة المنهاج الدراسي عن طريق المعلم المدرب.

دور الاذاعة والتلفزيون

الاذاعة والتلفزيون يعملان من خلال حاستي السمع والبصر، ولا يستعملان الكتابة والطباعة وبالتالي، لا يحتاج من الاطفال الى مستوى معين من القدرة على القراءة وهذا الامر على جانب خاص من الاهمية حيث ان المطلوب هو الكتابة للاطفال بما يمكن ان يفهمه اذا سمعوه او شاهدوه. اما بالنسبة للكتب والمجلات مثلا فان المطلوب من المؤلف ان يكتب ما يستطيع الاطفال قراءته ثم فهمه بعد ذلك.

الاذاعة

تتميز الاذاعة بانها وسيلة متميزة في التعبير بالصوت، ولذلك فهي تستعمل كل ما يصل الى الاطفال عن طريق السمع، لمؤثراتها الصوتية الصوتية والموسيقية والمقدرة التمثيلية، ونبرات الصوت وما يتصل بهذا من القدرة على تقديم اصوات الحيوانات والطيور والصور الصوتية المختلفة في حفلات المدارس، وفي البرامج الخاصة بالاطفال وفي المسابقات والتمثيلات الخاصة ايضا بالاطفال. واذا كانت وسيلة التعبير في الاذاعة هي الصوت فانه يمكن عن طريق النص الجيد، وحسن استغلال الامكانيات الاذاعية ان تصل الى استشارة خيال الطفل فتجعله يعيش في احداث البرامج