Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بينما فى الاختبار الثانى - فقد تحقق الفرض تماما - وأوضحت النتائج - انه لا توجد فروق دالة احصائيا بين الذكور والاناث فى درجة التشويق حسب نوع القصة القصيرة المقدمة لهم ٠

ومن ثم يتضح لنا أن درجة التشويق للقصة القصيرة لا يتاثر بعامل الجنس بنين وبنات ، فى هذه السن من المرحلة العمرية ٠

وبالنسبة للفرض الثانى وهو :

« لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين عوامل التشويق فى القصة القصيرة ، والتى ينتهى اليها البحث وبين قصص أطفال الصف الخامس الابتدائى ، المتضمنة فى كتب تعليم اللغة العربية لهذا الصف » ، فقد قام البحث بتحليل الوحدة السادسة (حكايات وطرائف) مرتين من كتاب « اللغة العربية للصف الخامس من مرحلة التعليم الاساسى(١) ، بناء على المفردات التى اقرها المحكمون ، وبفاصل زمنى عشرون يوما من التحليل الاول ، وجاء نتيجة التحليل متطابقة ٠

واذا كان الجانب الكمى يمثل سمة من سمات تحليل المحتوى فان الجانب الوصفى انما هو كذلك أيضا ، لأنه ينتهى « بتفسير موضوعى دقيق لمضمونها » والوصف هنا بقدر ما هو سمة من سمات تحليل المحتوى ، فهو فى الوقت نفسه يمثل الحدود التى يقف عندها الباحث ازاء الكتاب الذى يحلله او المادة التى يدرسها »(٢) ٠ ويمكن تسجيل الملاحظات الآتية من خلال عملية التحليل :

١ - طول بعض القصص ، كما فى « سر زهرة الافلام » أو « التاجر والعفريت » طولا لا تتناسب وطفل الصف الخامس الابتدائى ٠

---

(١) محمد فرج عيد وآخرون ، اللغة العربية للصف الخامس من التعليم الاساسى ، القاهرة : مطابع الاهرام التجارية ، ١٩٩٠ - ١٩٩١ ٠

(٢) رشدى طعيمة ، تحليل المحتوى فى العلوم الانسانية ، القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٨٧ ، ص ٢٥ ٠