

تم قياسه بواسطة اختبار كوفمان لذكاء المراهقين الراشدين (KAIT) ، والذي يمكن من خلاله الحصول على درجة لكل من الذكاء الولادي Fluid ، والذكاء المبلور Crystallized ، والذكاء المركب Composite IQ. وتكونت عينة الدراسة من ٥٣٣ مبحوثاً من الذكور المراهقين والراشدين ، و ٧٦٤ من الإناث المراهقات والراشيدات. وأظهرت النتائج أن المفحوصين الذين تم تصنيفهم "كأشخاص حدسيين" حصلوا على درجات عالية في الذكاء المركب بالمقارنة بهؤلاء الذين صنّفوا على أنهم "حسيين" Sensing . كما ارتبط الحدس بالذكاء المبلور والذكاء الولادي .

٣ - الحدس والمعرفة الضمنية :

يوصف التعلم الضمني Implicit Learning أو المعرفة الضمنية Tacit Knowledge - كعملية يكتسب الفرد من خلالها فهم حدسي للتنظيمات التي تُنفَّذ وراء التنبهات البيئية المقيدة . ومن أهم ملامح هذه المعرفة الضمنية هو العملية اللاشعورية التي هي خاصية أساسية للتفكير الحدسي . (Underwood, 1996) . وعلى الرغم من أهمية المعرفة الضمنية بالنسبة للحدس وأنها كانت السبيل إلى الاهتمام بالحدس في علم النفس المعرفي ، فإن هناك العديد من الصعوبات والمشكلات المنهجية التي تحول دون دراسة هذه المعرفة ، من هذه الصعوبات عدم توفر الأدوات الملائمة لقياسها نظراً لعدم وجود تعريف إجرائي محدد لها .