

التوصيات والمقترحات

بناء على ما سبق ، يوصى الباحث بما يلي :

- ١ - مراعاة اختيار القصص التي يتوافر بها عناصر التشويق التي توصل اليها هذا البحث .
- ٢ - مراعاة أن تكون القصة المقدمة لطفل المدرسة الابتدائية في حدود صفحة واحدة ، لأن الطول الزائد قد يصرف التلميذ عنها .
- ٣ - مراعاة تغليب جانب السرد على جانب الحوار - ما أمكن - حتى يتعود التلميذ على الاسترسال في التعبير .
- ٤ - مراعاة التنوع في القصص لارضاء لارضاء رغبات شريحة أكبر من التلاميذ ، لأن من التلاميذ من يقبل على القصة الدينية ، والبعض الآخر يفضل القصة الاجتماعية . الخ . ويتحتم ذلك في ظل كتاب واحد على مستوى الجمهورية .
- ٥ - فتح باب المسابقة لمن يكتب في ادب الاطفال لكتابة قصص خصيصا لتلاميذ هذه المرحلة ، وتاليف لجنة لاختيار المناسب منها ، لأن العائد التربوي من هذه القصص ، لا حدود له على المتعلم على المستوى القريب والبعيد ، لأن الاعتماد على الموجود ، ربما لا يسعف المؤلفين في اختيار المناسب .
- ٦ - توفير الاعداد الممكنة توفيرها في مكتبة المدرسة من القصص القصيرة ، وتوجيه التلاميذ اليها في حصة القراءة الحرة ، او الاطلاع الخارجى ، لأن الواقع يؤكد أن المادة المكتوبة - ومنها القصة بطبيعة الحال ، سيظل الدور الأول في انماء النشء : تربويا ، وتعليميا ، مهما زادت اغراءات الانصراف عن القراءة ، والبعد عنها بعض الوقت .