

معه أسباب المقارنة ؛ ويتهيا به الترسل والانتقال ؛ ويتبلور في ظله الرأي ويتضح المنهج ٠٠ وأحسنست أن ظهور ديوان الشاعر « أغاني الحياة » يعين على هذا أو أكثره ومن ثم لم تكن الدراسات التي سبقت عن الشبابي - على جهد أصحابها - قد بلغت بالموضوع حد الاشباع الذي يصرف الدارس الجديد الى غرض آخر ، فما زال في الحديث عن شاعر الخضراء بقية عريضة يتشاجن معها الحديث ويطرف ، وهو ما أحاول مخلصا وخالصة أن أسهم به في دراسة شعرنا الحديث في ولاء وطموح يشعله اعتزاز الحى بنفسه ، ويضرمه احساس عارم بوعي القومية العربية الجديدة التي تتلمس كل سبيل الى التطور والتجدد والبعث وتتعلق بكل أمل في النجاة .



والدراسة التي بين يديك تعتمد في الاستقراء والبحث على ديوان « أغاني الحياة » باعتباره الأثر الوحيد الوافر له ، وباعتباره أهم إنتاجه وباعتباره - وهو الأهم عندي - السجل الجامع لصيحات الوطنية في شعره ٠٠ لست أدري لم أحس أنى موكلة بمثل هذه الحفقات أنتبعها بل أتلمسها تلمسا وأستافها حيثما وجدت عند كاتب أو شاعر في مصر أو أى بلد عربي فنحن أحوج الى هذا اللون وقودا وغذاء ٠٠ يضمن للصحة الحاضرة النماء ويهبها من قوة الدفع ما يلهب خطواتها فتواصل على الطريق الوعر الطويل ٠٠

لو لم يتوافر لدينا من شعر الشبابي الا « وطنياته » المتسعة لنهضت وحدها حافزا على دراسته واشاعة دعوته في النفوس ٠٠

بودى لو تواجدت بين يدي آثار الشبابي الأدبية جميعا لاكتب عنه في احاطة وشمول ، ولكن ضياع ما ضاع ليس حكما على الباقي المائل بين أيدينا بالاهمال ، ولو حسنت النية فلتكن هذه الدراسة باعثا موجيا بدراسات أخرى أوفى ، تعين عليها الأيام بكشف ما انطمس من آثاره ، فان قراء العربية كما يقول الدكتور أبو شادي لن يملوا من قراءة ما كتب وما سيكتب عنه ولو تعددت التراجم والدراسات (١) .

انى أومن أن دراسة البيئة ضرورة لازمة لدراسة الشاعر وموجهات شعره ولكنى أرى معالم بيئة الشبابي : في شعره ، وفي كتابات مواطنيه أصحاب البيئة نفسها ، فقد وصفها أو جانبها منها هو الجانب الأدبي ،

(١) كتاب الشبابي للأستاذ أبي القاسم محمد كرو ص ٢٥ .