

-١٢٧-

التي تضخمت حتى أساعت إلى وجوههم - فإذا انتقلنا إلى من (يخوض الغمرات) وما تبعه من (ياهادي الطريق جرت ، إنما هو والله الفجرُ أو البجرُ) نحسّ حقا رهبة الدخول في الفتن بما تجسد أمامنا من صور الظلمات والخائضين فيها ... والندفع في السير ليلا وقد ضل الطريق مع ما يترقبه من شر وهلاك ، وكل ذلك يجسد حقيقة المأساة التي يخشاها أبو بكر ، ويحذر منها ، وهي الدخول في الفتنة .

أجل ... فالتصوير إن ارتبط بمضمون النص بتلك الإيحاءات المجسدة مما لاتؤديها العبارات في مستواها العرفي الحقيقي ، فهو صادق فنيا ، والا كان افتعالا لاقيمة له وحشوا لا فائدة فيه - وهكذا تجب دراسته .

وأخيرا ... فليس من الممكن - في هذا البحث الموجز - أن استمر في عرض ما أفدناه من هذا التراث الإنساني في دراسة الصورة الأدبية - فهو كثير - مع الموازنة بين ذلك وبين تركتنا البلاغية القديمة ، ولكنى أكتفى بما قدمته ، معتقدا أن من الانصاف والوفاء لبحوث التشبيه والاستعارة والكناية في البلاغة العربية أن تصفَى نفسها، لتتضمّن بعد ذلك إلى دراسة الصورة الأدبية في النقد الحديث لتستفيد وتفيد .

ثانيا : الحقيقة والمجاز وتطور الدلالة في الدراسات اللغوية

تبين - في الفقرة السابقة مباشرة - قيمة المجاز البلاغي ، وكيف يمكن لدراسته أن تكون مجدية في مستواها الجمالي باعتبارها جزءا من دراسة الصورة الأدبية في النقد الحديث ، وهنا نتناول مبحث الحقيقة والمجاز - وهو أحد مباحث البلاغة المهمة - في مستوى آخر موضوعي هو المستوى الدلالي ، إذ إن الحقيقة والمجاز ليسا سوى مظهر «للتطور الدلالي» لا في اللغة العربية وحدها ، بل في كثير من لغات العالم ، ولذلك فإن بحثهما الآن يندرج تحت فرع من فروع الدراسات اللغوية الحديثة هو «علم المعنى أو الدلالة» Semantics ويتحدد أدق : في البحث عن «تطور الدلالة» .