

فقرأ في هذا الوقت المبكر للغزالي والتبريزي وابن عربي ، ثم تغير اتجاهه بعدما ورد على الجامع الاعظم ، فتحول الى كتب جبران ، واستوعب كتاباته بشغف ، حتى أصبح وكأنه يكتب بقلمه ، وينظر الى الحياة بمنظاره ، مما شجعه على العودة الى كتب القدامى ، ثم الى أدباء الشرق المعاصرين ، ثم الى المترجمات من أدب الغرب ، ومن هنا أصبح الادباء العالميون هم مثله الاعلى الذي اقتفاه ، وآية ذلك أنه لم يسخر شعره لمذح أو هجاء أو رثاء .

أما بحث البشير الفورتني فكان موضوعه « أبو القاسم كما يجب أن يقال عنه في حياته وبعد موته » ، وهو يشير الى تأثيره بجبران ، وبمجالس الادب ، والاجتماع بالادباء ، وكيف كانت له عينان ثابنتان تنظران الى الوجود نظرة ساخرة تهزأ من الحياة .

ومرة أخرى يعود الينا أبو القاسم كرو بفصل عنوانه « ما يجب نحو الشبابي » من باب درء الجهالة التي ما زالت تحيط بدقائق حياة الشبابي خاصة ، وبواقع الادب والفن في تونس والمغرب العربي بوجه عام ، والشوط الطويل الذي لا بد منه للاعلام بالحياة الادبية في المغرب لدى أبناء الشرق العربي ، ويحدد واجب الشعب والدولة ازاء الشبابي بنشر مؤلفاته ومعلومات كل معاصريه عن وقائع حياته ، وتحقيقا لذلك يقترح الباحث تشكيل لجنة لنشر كل ذلك ، واقامة قسم خاص في دار الكتب التونسية أو بمتحف باردو ، يضم كل تراثه ، واقامة تمثال له بالعاصمة وآخر بمسقط رأسه ، واطلاق اسمه على بعض الشوارع والمدارس في تونس وفي المدن الاخرى .

والى هذا الحد تنتهي الدراسات المغربية لينتقل بنا الكتاب الى الدراسات المشرقية التي تبدأ ببحث للكاتب الناقد المصري الجيهير ، الدكتور محمد مندور ، بعنوان « الشبابي .. روح ثائرة » ، وفيه تبدو شخصية الشبابي المتمردة ، التي أمدته بطاقة شعرية قوية ،