

لَعَاباً ، ولا يسأله الله تعالى ، والحالة هذه ، عن علمه في الآخرة ، بل هو كصنعة من الصنائع ، كالطب والحساب والهندسة ، لا يثاب عليها ولا يعاقب ، إذا لم يتكبر على الناس ولم يتحامل عليهم واتقى الله ، وتواضع وصان نفسه «^(١) . ويتضح لك من هذا النص أن قيمة النحو عند الذهبي مرهونة بمدى اقترانه بالقرآن والحديث ، فالنحو يقي علمه فارغاً من المحتوى ما لم يقصد به الاستعانة على فهم الكتاب والسنة وتعلمها وحسن النطق بها من غير لحن ، ويصبح علمه كأى علم دنيوي لا يثاب عليه ولا يعاقب ، مادام لا يؤذي الناس .

٢ - علم اللغة : أما رأي الذهبي في علم اللغة ، فيبدو أشد اهتماماً بها لاعتقاده أن فهم اللغة والعناية بمعاجها واشتقاقها ومعانيها وسيلة لا بد منها لفهم القرآن والحديث . ومن فرط فيها فقد فرط فيما أمره الله به من تدبر القرآن واتباع الرسول ﷺ لذلك تجده يقول : « اللغويون قد عُدِموا في زماننا ، فنجد الفقيه لا يدري اللغة ، والمقرئ لا يدري لغة القرآن ، والحديث لا يعتني بلغة الحديث فهذا تفريط وجهل ، فينبغي الاعتناء بلغة الكتاب والسنة ليفهم الخطاب »^(١) ويُستنبط من هذا النص أمور تربوية منها :

(١) بيان زغل العلم ١٩ (مرجع سابق) .