

على النظام والترتيب، وعلى الإتيان والإحسان مع ربط ذلك بالخوف من الله عز وجل ومحبة رضائه.

٥ - تفتيق ذهنه ومواهبه لاكتشاف ما حوله، وتنمية إحساسه للبحث والتجربة.

٦ - إشباع حب الاستطلاع عنده، وتوجيه ذلك لتحقيق الآمال المفيدة، ودفعه للطموح والجد والاكتشاف.

٧ - غرس المحبة والإحترام والمودة للوالدين، وتحقيق معاني الطاعة والسكينة لهما.

٨ - غرس محبة الأخوة، وحب التعاون معهم، والتضحية من أجلهم، والشعور بالرباط الأسري، مع محبة ذوي الأرحام، والحرص على صلتهم، ومحبة الناس جميعاً، ومبادلتهم شعور المودة والاحترام^(١).

وترسيخ الروابط الإسلامية التي حرص عليها الإسلام مثل: كون المجتمع المسلم كما وصفه رسول الله ﷺ كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً ولا يكون ذلك إلا بالروابط الإسلامية وحب الإخوة ﴿إنما المؤمنون إخوة﴾ [الحجرات: ١٠].

والمساواة بين الأفراد: الغني والفقير، وأن ميزان التفاضل بالعمل والتقوى «إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يطعم، وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم من العمل ما لا يطيقون، فإن كلفتموهم فأعينوهم» (رواه أحمد وأبو داود).

والحب والبغض في الله «من أحب الله وأبغض الله وأعطى الله ومنع الله فقد استكمل الإيمان» (أبو داود).

(١) وحدة لتنمية الشعور الديني عند الأطفال / ٦١، ودور الأم في تربية الطفل المسلم / ٨ ومنهج التربية النبوية للطفل / ٧٧، وتحفة المودود / ١٥ والطفل المثالي في الإسلام / ٢١.