

الفصل السابع

"قالت سرطانة عجوز لابنها: لم تسير هكذا يا ولدى ؟ عليك أن تسير مستقيماً.

أجاب الصغير: أرني يا أمي العزيزة كيف تسيرين، أفعل مثلك. وحاولت الأم، ولكن عبثاً، فأدركت كم كانت حمقاء إذ انتقدت ابنها" وبعد أن تنتهي الحكاية يجرد المترجم مغزاها في جملة هي الخلاصة، تقول : "القدوة خير من النصيحة". ولنا هنا عدة ملاحظات :

١- من الواضح الإسراف، والإطالة، والتكرار، والرغبة في التفلسف في محاولة صاحب "العيون اليواظ".

٢- وينفق إبراهيم العرب مع صياغة عثمان جلال في المغزى، أو الدرس الأخلاقي، عن أثر الوراثة، وأن القدوة خير من الوصية وإصدار الأوامر، ولكنه يتفوق عليه في الإيجاز، وبساطة التركيب، والقصد المباشر إلى الهدف المحدد.

٣- ومن الواضح أن الصياغة النثرية التي قام بها عبد الفتاح الجمل مأخوذة عن ترجمة هاندفورد ، فهي تتبع خطواتها، وإن لم يتضمن النص الإنجليزي وصف الأم بالحمق، ولا إدراكها لحماقتها... إن السرطان الصغير (الابن) هو الذي يختتم الحوار، ويحدد المغزى، بعد أن يطلب من أمه أن تفعل ما تطالبه به، ليكون نسخة أخرى منها، فيقول: "ينبغي على العيابين أن يعدلوا من سيرهم وحياتهم، قبل أن يصدروا تعليماتهم إلى الآخرين".

٤- وحين أعود إلى ذاكرتي الخاصة، التي لا تزال تحتفظ بشئ من المحفوظ القديم، أذكر أنني كنت أحفظ أبيات إبراهيم العرب معدلة، ومختصرة، دون أن أعرف اسم ناظمها، أو الذي قام بتعديلها ، وكانت كالآتي :

- ١- مشى الطاووس يوماً باختيال فقد شكل مشييته بسنوه
- ٢- فقال : علام تختالون ؟ قالوا بدأت به ونحن مقلدوه
- ٣- وينشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عوده أبوه