

البحار والحياة فوق السفينة ومهام البعثة العلمية وعالم البحر ، مروراً بملاحظاته على الحياة في شبه الجزيرة الهندية ، الهند وباكستان ، والجزر التي صادفتها السفينة في طريق رحلتها . يكتب الدكتور حسين فوزى عن « حياة البحار » فيقارن بين رحلاته البحرية السابقة على البواخر الكبيرة « المترفة » وبين رحلته البحرية على السفينة العلمية الصغيرة الفقيرة « مباحث » . ويذكر أن السفر بالباخر الكبيرة لا يسمح بالتعرف الكامل إلى البحر أو بحياة البحار ، وذلك أن المسافر بالباخر الكبيرة يعيش داخلها أكثر مما يعيش على سطحها « وهو في اللحظات التي يتمشى في أثنائها على (الكورته) لمساعدة الهضم ، يلقي نظرة عابرة على البحر مرة مقابل عشر نظرات يمدج بها سيقان الغادة التي أسرت ناظره في قاعة الطعام .. وإنما يعرف البحر من يكابده على ظهر سفينة صغيرة طولها لا يتعدى الأربعين متراً ، وحمولتها الثلاثمائة طن . على ألا تكون محتاً تجهز بمعدات الترف . فأنت على ظهر السفينة الصغيرة تعيش مقرباً إلى البحر . هو وحده أساك وعزائك . وفي أمواجه وما يضطرب بجوفه تسليتك وشغلك الشاغل . فإذا ما بعثت العواصف بنذيرها درت تربط المقاعد وتحشر أمتعتك المفككة ، وتعيد الآلات العلمية إلى صناديقها وتقل نوافذك زجاجاً وحديدًا » (٤٨) .

هذا هو البحر الذى خبره د . حسين فوزى جيداً طوال رحلته البحرية على السفينة « مباحث » . أمواج مرتفعة ، وعمل على الأجهزة العلمية ، وقياس لدرجات الحرارة والرطوبة وسرعة الرياح وارتفاع الشمس وزوايا النجوم بالغيوم والأنواء . إضافة إلى جولاته في عنابر البحارة بباطن السفينة وسط العواصف ، لعلاج المرضى ، تطوح به العاصفة في جوانب القمرات وتطرحة أرضاً خلال نومه من سريره الصغير المرتفع . وتتابع حياة البحار في صور واقعية معبرة « تعيش قريباً من كل شيء في سفينتك . تسمع صوت ورديات الليل تبدل كل أربع ساعات ، وتعتاد دق الآلات منتظماً كأنه نبضات قلبك . نومك وصحوك رهينان بما قد يبدو لضابط المشى من مظاهر البحر » . تلك المظاهر التي تبدو لنا جميلة في تصوير الدكتور حسين فوزى لها ، من أمواج فوسفورية مضيئة « تكاد تطالع على نورها كتابك » ، إلى أسراب الدلافين تتسابق مع السفينة وتداعبها « قافزة من الماء بأجسامها السوداء اللامعة ، في أقواس بديعة تكشف لك عن بياض بطونها » (٤٩) . وتمضى حياة البحار بسيطة منطلقة فهو يلبس من

(٤٨) المصدر السابق ، ص ١٧٥ .

(٤٩) المصدر السابق ، ص ١٧٧ .