Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

واصل علماء اللغة جدلهم حول ما اذا كانت هناك صفات لغوية عالمية، أو «سمات لغوية عالمية» linguistic universals عامة لكل اللغات · اعترض علماء النفس بصـــورة أكثر حدة على المفهوم التقليدى « للقدرة الموروثة » innate faculty على اكتساب اللغة · مع ذلك فان فحوى الأمر فى الحقيقة هو ما يعنيه الانسان بالقدرة الموروثة أو الاستعداد المسبق للغة · اذا كان ما نعنيه هو أن كل اللغات البشرية يمكن أن تستخدم للتعبير عن الأفكار والصور ، فان هذا قول حميد تماما · ومن المنطق أنه لا يتخطى الاعتقاد أن المخ البشرى موصل بطريقة تسمح لارتباطات المثير ورد الفعل بالثبات من خلال عمليات التأكيد ، والا لكان من المستحيل تعلم السير أو ركوب دراجة لو أن أجسام البشر كانت بدون أرجل · والنقطة التى تتطلب قوة الجدل هى تلك التى يدافع فيها تشومسكى عن أن أنواع القواعد التى يكون الطفل معدا اعدادا مســبقا للبحث عنها تتخذ الصـــورة التى تدعو اليها نظريته عن قواعد النحو العـــالمية Universal grammar للغات البشرية ·

ومع ذلك فمهما كان موقف المرء تجاه القدر الكافى من الأجهزة اللازمة للتوصيل ، فمن حسن الحظ أنه ليس هناك شك فى أنه يجب تعلم قواعد كل لغة لأنه ليس هناك فرد مولود بمعرفة موروثة عن القواعد الفعلية للانجليزية ، أو الزولو ، أو الهوبى · ربما سمح هذا لنا أن نثير تساؤلا عما اذا كانت هناك لغات أصعب فى تعلمها من لغات أخرى، وما اذا كانت هناك فروق فردية فى قدرة الأطفال على تعلم واستخدام اللغة · بينما يكون من الواضح تماما أن الراشـــدين يختلفون فى قدرتهم على تعلم لغة أجنبية ، فان كل مايمكن أن يقال انه باستثناء الدعاة الى النسبية اللغوية فان الاتجاه العام للبحوث اللغوية والنفسية فى مجال اللغة كان يسير فى الاتجاه المعاكس ·