

الارتباطات الحاصلة بين سجلّ النقاط الذي يمثّل التجلّي في تطبيق قواعد التلخيص ومؤشرات مهمّة تأليف أنّ للأشخاص الذين يطبّقون أفضل تطبيق قواعد التلخيص تجلّيات أفضل في التأليف ، أي عدداً أكبر من الجمل والطروحات الدلالية ونقاط تنظيم أعلى .

أمّا العلاقات بين تجلّيات التذكّر وتجلّيات تأليف النصوص فهي أيضاً أعلى مرتبة من العلاقات الحاصلة من المقارنة بين التلخيص مع نص موجود والتأليف . هذه الارتباطات تطال الناحية الكميّة ، حيث تميّز بدرجة أقلّ من الارتباطات الحاصلة بالنسبة للمقارنة تلخيص - تأليف ، ولكن أيضاً الناحية النوعية حيث تُبرز القيم المعبرة مؤشرات أخرى غير مؤشرات المقارنة تلخيص - تأليف . هنا ، الشخص الذي يحصل على تجلّ جيد في التنظيم في مهمّة تأليف النص يعطي ارتياز تذكّر أطول ، يتضمّن عدداً أكبر من الجمل الدلالية ، حيث تكون قواعد التلخيص مطبقة تطبيقاً أفضل والتنظيم أحسن .

بإمكان مؤشرات التنظيم في تأليف النصوص التكهّن بما بين 10% و 17% من تباين مؤشرات تنظيم تلخيص . ولكن لمؤشرات تنظيم تلخيص أنّ تتكهّن بما بين 10% و 14% من تباين نقاط التنظيم الحاصلة في مهمّة تأليف نصّ وصفي .

تظهر هذه الكتابات أنّ تأليف نصّ وصفي ، أو كتابة تلخيص أو كتابة تذكّر ليست مهمّات مختلفة تماماً . فالقدرة على التعبير كتابة بسهولة متفاوتة (والمنسوبة إلى طول النصوص) تنعكس في التجلّيات المكتوبة ، سواء كانت تأليفاً ، أو تلخيصاً أو تذكّراً .