

مستوياتنا الفكرية والشعورية واللفظية . واختيار المفردات وربطها بالعلاقات المختلفة يتم في مستوى عميق من الوعي ، ومن ثم يبدو هذا الاختيار في أكثر الأحيان ، لا سيما عند ذوى الطاقات الإبداعية المتميزة من الشعراء والأدباء اختياراً لا شعورياً ينساب في عفوية ودون إدراك كاف لتفصيلات ما يحدث . وأصدق ما يوصف به « النظم » - كما هو المصطلح عند عبدالقاهر - أو المطابقة بين الكلام والمقام - كما اختار الخطيب - انه « اختيار » على مستوى المفردات وعلى مستوى التركيب أو العلاقات النحوية وهذا المعنى من أبرز معاني « الأسلوب » في الدراسات الحديثة^(١٩) . إلا أن منهج السكاكي وتلاميذه الذي غلب على الدراسات البلاغية كان له أكبر الأثر في توقف هذا النوع من الدراسات البلاغية لإمعان ذلك المنهج في التعميد والتقنين ، واعتسافه في ضبط المسائل وتنظيمها والانسحاق في دوامة التفرعات والتفصيلات والمباحكات اللفظية .

ويلوح الاعتساف بادىء ذي بدء ، في محاولة البلاغيين توزيع موضوعات البحث البلاغى على ثلاثة أقسام ، أو علوم تتفرع جميعاً عن أصل واحد ، وهذه العلوم هي : علم المعاني ، وعلم البيان ، وعلم البديع . ولم يكن هذا التقسيم الثلاثي معروفاً قبل عصر السكاكي ، بل كان الشائع استخدام « علم البيان » وأحياناً « البديع » . أما وجه الارتباط بين تلك العلوم وكلمة « البلاغة » عند السكاكي وأتباعه ، بحيث ساغ عندهم ضم ثلاثتها تحتها فهو أن خلاصة ما تهدف إليه البلاغة بمفهومها السابق - أمران : أحدهما الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد ، والآخر تمييز الكلام الفصيح من غيره . والاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد ، تكفل به علم المعاني^(٢٠) . لأنه هو العلم الذى يدرس كيفية المطابقة بين الكلام والمقام . وتمييز الكلام الفصيح من غيره يرجع بعض منه إلى ما يدرك بالحس اللغوى وهو التنافر ، وبعض آخر يرجع إلى المعرفة الواسعة بمفردات اللغة

(١٩) انظر كتابي الاتجاه الأسلوبى في النقد الأدبى (دار الفكر العربى ١٩٨٦) ص ١٣٢ - ١٣٨ .
 (٢٠) عرف السكاكى علم المعاني بأنه « تتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره ، (مفتاح العلوم الطبعة الأولى ص ٨٦) وقد انتقد الخطيب هذا التعريف واستبدل به تعريفاً آخر هو « علم يعرف به أحوال اللفظ العربى التى بها يطابق مقتضى الحال » (كتاب الايضاح ص ٩) .