

التقرب الصور الى ما سمي بالقصص في هذا العصر . . والقصص في عصر صدر الاسلام ثم في العصر الاموي لم يكن يقصد لذاته ، فانت تعلم ان الدولة كانت تهتم به اهتماما كبيرا بل كانت تعين القصص كما تعين القضاة ، ولعلها كانت تعين القصص من القضاة . . وقد حملت كتب الادب أسماء القصصين في كل بلد اسلأى فنرى أسماء الحسن البصرى وسعيد بن الحسن ، والاسود بن سريع ومسلم بن جندب . . بل نرى من سمات اصحاب الفضل أن يعرفوا القصص فيقول الجاحظ في بيانه وتبينه ان انا بكر الهذلي في منتصف القرن الاول كان خطيبا قاصا عالما بالأخبار والآثار .

في ضوء هذه الشواهد نحس ان للقصص مدلولاً معيناً تفهمه به الدولة ويفهمه به الناس . . هذا المدلول هو ما يمكننا أن نقول ان كتاب عبيد بن شربة هذا يعبر عنه . . وهو مدلول يرسم ما حدث بعد هذا من تداخل بين القصص والتفسير . . فالقصص أداة دينية من أدوات التوجيه والوعظ ، والقصص أداة تفسيرية لشرح ما غمض فهمه عن طريق الحكاية والرواية . . ويقول صاحب الانتان في ذكر العلوم المستنبطة من القرآن . . « وتلمحت طائفة ما فيه من قصص القرون السالفة والامم الخالية ، ونقلوا أخبارهم ودونوا آثارهم ووقائعهم ، حتى ذكروا بدء الدنيا وأول الأشياء ، وسموا ذلك بالتاريخ والقصص » .

فهذا النوع من القصص اذن يتعرض لحكايات الأمم السالفة، ولا لقيمة هذه الحكايات في حد ذاتها، وانما أهميتها فيما لها من قيمة