

وغيره بعده ؛ إذ كان همّ هؤلاء استنباط أنواع جديدة من البديع ، والتفاحر بالاستكثار منها .

ومن الواضح أن الهدف المزدوج من هذه البديعيّات ؛ وهو المديح النبويّ في قالب تعليميّ بلاغيّ قد جعلها أشبه بمنظومات العلوم بما فيها من تكلف ؛ ولهذا فإن القارئ لا يكاد يهتئز لها ، ولا يكاد يرى فيها قيمة فنيّة .

وتبدأ القصيدة - مثل سائر قصائد الديوان - بمقدمة يصور الشاعر فيها شوقه لزيارة الأماكن المقدّسة ، ويمضي الشاعر مباشرة إلى مديح الرسول ؛ فيتحدّث عن شمائله ، ويذكر فضله على سائر الأنبياء ، ويتتبع ما نُسب إليه من معجزات ويتحدّث عن غزواته ، ثم يتحدّث عن فضائل صحابته ، وينتهي القصيدة بطلب الشفاعة والتوسّل بجاه النبيّ ﷺ لغفران ذنوبه .

ومن أجود أبيات القصيدة قوله مشيراً إلى خبر الإسراء والمعراج ، مستخدماً ألفاظ القرآن الكريم ، ومضمّناً ألفاظ بعض الأحاديث الشريفة :

دُو مِرَّةً فَاسْتَوَى حَتَّى دَنَا قَرَأَى وَقِيلَ : سَلْ تُعْطَ قَدْ خَيْرَتَ فَاحْتَكِمِ
وَكَانَ آدَمُ إِذْ كَانَتْ نَبْوَتُهُ مَا بَيْنَ مَاءِ وَطِينٍ غَيْرَ مُلْتَمِمِ
قَدْ أَقْسَمَ اللَّهُ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ بِهِ فَقَالَ : وَالنَّجْمَ ، هَذَا أَوْفَرُ الْقَسَمِ
مَا بَيْنَ مَنِيرِهِ السَّامِيِّ وَحُجْرَتِهِ رَوْضَ مِنَ الْخُلْدِ ، نَقَلَ غَيْرَ مُتَّهِمِ

وأشهر البديعيّات بعد قصيدة ابن جابر هي بديعيّة أبي بكر بن عليّ ، تقيّ الدّين المعروف بابن حجّة الحمويّ (ت ٨٣٧) .^(١) وهو أديب قضى حياته بين الشام ومصر ، وعمل كاتباً في ديوان الإنشاء ، ألف عديداً من الكتب ، أهمّها بغير شك كتاب « خزانة الأدب » الذي شرح فيه بديعيّته التي أراد بها

(١) في ترجمة ابن حجّة انظر السلوك لمعرفة دول الملوك للمقرئبي ، الجزء الرابع ، ج ٢ ، ص ٩٢٣ ، والضوء اللامع في أعيان القرن التاسع للسخاوي ، ج ١١ ، ص ٥٣ .