

- الصف الدراسي الذي ينتمى إليه الطفل .
- ٤ - إعداد معيار للحكم على القصص التي يحكيها الأطفال من ناحيتي المضمون والشكل والتأكد من صدق المعيار وثباته .
- ٥ - استخدام أسلوب تحليل المحتوى بقواعده وفئاته ووحداته والذي يعتمد على المعيار السابق في إعداد استمارة لتحليل المحتوى .
- ٦ - التوصل إلى النتائج وتفسيرها ومناقشتها والتقدم بالتوصيات التي تأخذ بنتائج البحث إلى حيز التطبيق العلمي .

أهمية البحث :

يفيد هذا البحث في :

- تزويد مؤلفي قصص الأطفال بأنواع القصص ومضامينها وسماتها ، وهي القصص التي يميل الأطفال إلى الاستماع إليها .
- مساعدة معلمى اللغة العربية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسى في اختيار القصص الجيدة والمناسبة لخصص التعبير الشفوى .
- إرشاد معدى البرامج الإذاعية والتليفزيونية إلى أنواع القصص التي يميل الأطفال إلى الاستماع إليها ومضامين هذه القصص .
- توجيه نظر أولياء الأمور إلى الجوانب الجيدة وأوجه القصور في القصص التي يحكونها لأطفالهم .
- فتح الطريق أمام دراسات أخرى في مجال القصص التي يستمع إليها الأطفال .

مصطلحات البحث :

- قصة الطفل : هي حكاية تقوم على الأحداث ، والصراع ، والعقدة والحل ، والشخص ، والزمان ، والمكان ، والهدف المنوط بها هو الإمتاع والتسلية .
- الانسماعية : هي قابلية مادة ما للاستماع وليس للسمع . أو هي الصعوبة النسبية لمادة مسموعة والتي يمكن أن يستمع إليها الطفل فيستوعبها بدرجة كبيرة .