

ثم إن عبارة صخر قد أثرت بدورها في عبلة فأعلنت زهدا في رجل له مثل هذه الصفات . وما أن عبرت عن أمنيتها في رجل شديد خشن حتى عرض صخر بسواد عنزة ، وهكذا احتدم الصراع بين عبلة وصخر .

وإذا عاودت الرجوع إلى المشهد رأيت الموقف يتحكم في الجملة المقولة ، ألا ترى إلى العبارة حيث تقوى وتشد حين تتحدث فيها عبلة عن عنزة :  
أريد أجلاداً شديدة القوى      وساعداً خشناً كجلود الصفا  
وإلى العبارة تصير مرحة عذبة سهلة حين تقولها عبلة للفتيات من حولها ،  
ثم لصخر :

اضحكُنْ يا بناتُ العاصريِّ شاةُ  
بسْ بسْ تعالي بسْ بسْ هَسْ شاةُ هاصريِّ هَسْ  
خُذِي كُلي من مُرْمُسِ

على أنه مها دعما الموقف إلى السهولة والبسط في التعبير فإن ذلك لا يعني أن يهبط الشاعر إلى العامية ليتخذ منها أداة للتعبير ، فالموقف المسرحي ليس صورة عدسية للواقع المباشر ، بل انتخاب وتهذيب له ، ورتقي وسمو به ، والمهم أن يستطيع المؤلف - بعد ترجمة الحوار إلى اللغة الفصحى - أن يرسم الشخصيات ويحدد ملامحها النفسية والفكرية والاجتماعية في صدق .

وإذا كان شوقي موفقاً فيما عرضنا له من نماذج الحوار ، فانك في عرض المسرحية قد تصطدم بحوار خطابي تتجه فيه عبلة للجمهور ، وتتحدث بوحى عصري لم يكن متاحاً للجاهليات البدويات ، وذلك حين تقف عبلة غاضبة لتقول لعرب الجاهلية :

إلى كم تميمون تحت النجوم .      وتفارقون افتراق السبيل ؟  
وليس لكم دولة في الوجود      وتسحبكم كالبثول الدول  
ألم على حوضكم قبصر      وكسرى على جانبيه نزل