

صحيح أنهم وقعوا في بعض الأخطاء ، ولكنهم لم يعاقبوا أو يلاموا عليها ، وإنما توافرت لهم كل سبل الحوار والمناقشة والتنبيه إلى مكن الخطأ ، مما أشعرهم بقيمة مسئولية الكلمة المطبوعة ، دون أن يقف منهم الحكام موقف المساءلة والمحكمة وتوقيع الجزاء فتحروا من عقدة الخوف وتوفرت لهم قوة الإنطلاق بلا رقيب إلا الضمير الحر الضامن لسلامة الكلمة المطبوعة .

وازداد شعور الطلاب بقيمة هذه المسئولية وقيمته الذاتية : لمسوا أنه لم يكن في مقدور مديري الجامعات وقف إصدار الصحيفة إذا هي ما تعرضت لهم أو للاستاذة بنقد مهذب ، أو التركيز في تحقيقاتهم الصحفية على ما يقع من أخطاء داخل الكليات .

ووجد الطلاب - من الكليات المختلفة - أن الصحيفة قادرة على التحدث باسمهم ، أو إفساح صفحاتها لنشر آرائهم . بل إن الأساتذة أنفسهم وجدوا أن الصحيفة جديرة بأن تكون متبراً لهم ، ثم انطلقت الصحيفة بعد ذلك إلى المجال الخارجي . فأجرت أحداث سياسية - التفتت البعض منها مراسلو الوكالات الأجنبية واذاعوها في الخارج - مما سمح لنا بعرض الصحيفة بكميات محدودة في الأسواق وعند موزعي الصحف . وحقت توزيعاً وإن كان ضئيلاً ، إلا أنه كان كفيلاً بتزويد طلاب كلية الإعلام بشحنة من التشجيع ، وساعد على الاستمرار في الصدور خلال الأجازه الصيفية ، وتحقق لها أن تصدر ٥٢ أسبوعاً بلا توقف .

وبعد إنتهاء العام الأول أصبح لصحيفة « صوت الجامعة » رصيد أو بمعنى آخر كانت الصحيفة التي بدأت مالياً من الصفر ، ثم وقفت بغد ذلك على قدميها تملك القدرة على أن تصرف على نفسها . واستمرت القافلة بلا توقف إلى أن اصطدم بعض طلاب الكلية بى بعد أن أصدرت كتابي : « حوار وراء الأسوار » وتعرضت فيه - بالتساؤل - لواقعة تتصل بما أطلق عليه اسم « ذمة الرئيس الراحل جمال عبد الناصر » .

لقد أراد قلة من طلبة السنة النهائية بالكلية مناقشة الواقعة خلال المحاضرة فقبلت ، فقد أردت أن أوضح - مهنيًا وعلميًا - كيف اتى تابعت الواقعة من بدايتها إلى نهايتها حتى اكتملت لي كل العناصر الخيرية التي تسمح لي بطرح التساؤل علناً .

ولكن هذه القلة لم تقبل هذا التوضيح العلمي وأرادوا التوضيح السياسي ذلك أنهم أحبوا عبد الناصر إلى الدرجة التي لا تتيح لهم التصور بأنه بشر تصح محاسبته ، فعدت إلى محاورتهم بأسلوب علمي ، إلا أنه وضع أن البعض من هذه القلة اتجه إلى تفسير نيائي بتفسيرات لا تتفق مع الواقع ، وتمس ذمتي المهنية مساً لا أرضاه من أحد ، فما بالك إذا كان صادراً من تلاميذي ؟ ورغم أني بذلت كل جهد مستطاع لدفع هذه القلة من الطلاب إلى التزام المبدأ المتبادل الذي التزمت به مع طلابي ، وهو أن يكون للطرفين حق مناقشة الآخر ، بشرط الإلتزام المشترك بسلامة أسلوب النقاش . لكنهم لم يتراجعوا ، مما دفعني إلى إنهاء الحوار والإنصراف من المحاضرة وقد استقر رأيي على اتخاذ موقف لا تراجع عنه .. وهو الإستقالة من كلية الإعلام .