

- EHRlich, S. (1982) Construction d'une représentation de texte et fonctionnement de la mémoire sémantique *Bulletin de psychologie*, XXXV, 659-671
- ELKIND, D. (1976). Cognitive development and reading H. SINGER et R.B. RUDDELL (Eds.), *Theoretical models and processes of reading*, 331-340 Newark: IRA.
- ELKIND, D. (1980) Strategic interactions in early adolescence J. ADERSON (Ed.), *Handbook of adolescent psychology*, 432-444 New York, Wiley and Sons.
- ELKIND, D. (1981) *Children and adolescents Interpretative essays on Jean Piaget (Third Edition)* New York Oxford University Press
- ENGLERT, C.S. et HIEBERT, E.H. (1984) Children's developing awareness of text structures in expository materials *Journal of Educational Psychology*, 76, 65-74
- ESPERET, E. (1984) Processus de production: genèse et rôle du schéma narratif dans la conduite de récit. M. MOSCATO et G. PIERAUT-LE BONNIEC (éd.), *Le langage: construction et actualisation*, 179-196 Rouen, PUR.
- FAYOL, M. (1978). Les conversations narratives chez l'enfant *Enfance*, 4-5, 247-259.
- FAYOL, M. (1984). Vers une psycholinguistique textuelle génétique. Le cas de l'acquisition du récit. M. MOSCATO et G. PIERAUT-LE-BONNIEC (éd.), *Points de vue sur le langage*.
- FERREIRO, E. (1977). Vers une théorie génétique de l'apprentissage de la lecture. *Revue suisse de psychologie*, 36, 109-130.
- FERREIRO, E. (1978). What is written in a written sentence? A developmental answer *Journal of Education*, 160, 25-39.
- FISCHER, P.M. et MANDL, H. (1984). Learner, text variables, and the control of text comprehension and recall. H. MANDL, N.L. STEIN et T. TRABASSO (Eds.), *Learning and comprehension of text*, 213-254. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- FISCHER, P.M. et MANDL, H. (1982). Metacognitive regulation of text processing: aspects and problems concerning the relation between self-statements and actual performance. A. FLAMMER et W.K. KINTSCH (Eds.), *Discourse processing*, 339-351. Amsterdam: North-Holland.
- FIVUSH, R. (1984). Learning about school: the development of kinder-gartners school scripts. *Child Development*, 55, 1697-1709
- FLAVELL, J.H. (1976). Metacognitive aspects of problem solving. B.C. RESNICK (Ed.), *The nature of intelligence*, 231-235. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.