

الاختصاصات في المعرفة البشرية بما يفتح أمام العقل مسالك  
التكامل وسبل السيطرة على الحقائق الكلية .

\* \* \*

فمتى استقام في ناظرنا هذا الأُسُّ المركزي الذي تخلل  
طبيعة العلم في تاريخنا الحضاريّ تعين على ذوي الاختصاص  
أن ينبروا بحثاً عن سمة الأصولية العربية وما تتحدّد به من  
خصائص نوعيّة تبرز هويتها فتفصلها عن غيرها من أصوليات  
التاريخ الإنسانيّ سواء بالمشاكلة أو الممايزة وليس لنا في هذا  
المقام غير التنبيه إلى بعض الظواهر العينية نستلهمها بمنظور  
منهجيّ محدود بحدود الرؤية التي نصدر عنها، ولغيرنا أن يستغرق  
كشفها ليترقى بها إلى مراتب الاستنباط التآلفيّ والتقرير الشامل .  
وأول ما نسطه في هذا المسار بعد أن نقضنا القول بتولد  
الأصولية العربية عن الطابع الجدليّ في مكاشفة العلوم الكلية  
ونقضنا الاحتكام إلى مبدل الطفرة التكوينية في تفسير ما أسميناه  
بالظاهرة الخلدونية ، هو أن الأصولية العربية أصولية معرفيّة  
تقوم على زوج تكامليّ طرفاه القاران هما تأسيس فلسفة العلم  
المختص، والبحث عن نظرية في المنهج المعرفي إطلاقاً، ولعل  
خطّ الفصل بين المعطى العربي والمعطى الإغريقيّ في هذا المساق  
يتعين في أن الفكر اليوناني قد أثمر أصوليّة منطقيّة قبل كل شيء  
ونعني بهذا المصطلح دلالاته المختصّة بمشرب المناطق من  
حيث هي تصوّر محاولة العقل الخالص تمحيض الوجود في  
منظومة الأقيسة والمعايير التي يسقطها الجوهر المفكر على المادّة  
المتقبّلة، فيكون أرسطو منظر أصوليّة اليونان، وتكون منظومته