

## (٤) مدرسة السجع والبديع

### توطئة :

اضطرب القدامى في تعريف السجع : هل هو مجرد اتحاد الفاصلتين في الروي أو في الوزن فقط؟ أم أنه لا يتأتى الا باتحادهما وزناً وروياً معاً؟  
كما اختلفوا في صلته بعلم البديع : أهو من أنواعه ومباحثه أم خارج عن دائرته<sup>(١)</sup>؟ وفي ميدانه : أهو مختص بالثر دون الشعر؟ أم يتأتى فيها معاً<sup>(٢)</sup>؟  
كل هذا يجدونا أنا نقف هنا قليلا لتبين حقيقة ما قالوا . ونتخير منها أنسبها حتى نسائر عن بينة - هذه الأساليب المسجوعة التي طبعت بها رسائل هذه المدرسة في القرن الرابع للهجرة .

### تعريف السجع :

السجع في الكلام : هو اتحاد الفواصل وزناً وروياً على نسق القافية مأخوذ من سجع الناقة إذا أطربت في حنينها . أو الحماسة إذا رجعت في هديلها . سمي بذلك لتمائل فواصله<sup>(٣)</sup> أو رويها ، فأشبه ذلك الترجيع ، يقول ابن الدمينية .

إن سجعت ورقاء في رونق الضحا على فنن غض النبات من السرد بكيت كما يبكي الوليد ، ولم تكن جليداً . وأبديت الذي لم تكن تبدي وهذا هو الأصل اللغوي القائم على توافق الأنغام والأوزان ، ومن ثم كان اتحاد الوزن أو مقاربتة شرطاً أساسياً لا محيص عنه كما نرى . . . غير أن علماء

(١) لم يذكره ابن المعتز وكذا أبو هلال وابن رشيق - ضمن أنواع البديع  
(٢) يرى ذلك قدامة (نقد الشعر/٧٤) والعسكري (الصناعتين/٢٠٣) وابن رشيق (العمدة ج ١/١٤٤ وج ٢/٢٢٢) .  
(٣) إعجاز القرآن للباقلاني/ ٦٠