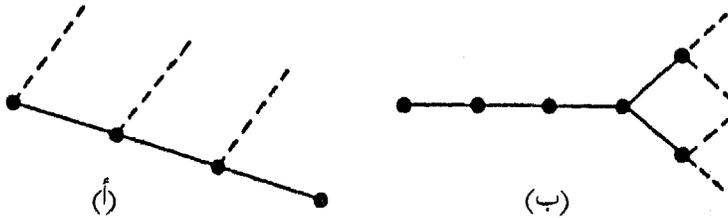


إلا أن هذا الأمر لا يشكل التعارض الذي ينال من اهتمامنا: فالتعارض الأنف ظاهر الحديسيّة، وعلى هذا الأساس يسعنا أن ننشئ، كذلك، نماذجيات أدقّ فأدق. فما يهمنا، بالأحرى، هو تعارض آخر، قائم بين الحكايات المفتوحة والحكايات المنغلقة. وليكن معلوماً، أننا نسيّم بالمثالية، ههنا، نموذجيين نظريين. إذ من الجليّ أن أية حكاية لن تكون منفتحة تماماً، ولا منغلقة تماماً، وأنه قد يتسنى لنا أو يتوجّب علينا أن نقيم نوعاً من التتابع المتدرّج حيث يمكن تعيين الحكايات المختلفة، كل في الموقع الذي يعود لها - أقله من حيث أنواعها.

إنّ الرسم البيانيّ (أ) إذ يمثّل نموذجاً من حكاية منغلقة، فإنّ الرسم البيانيّ (ب) يمثّل بدوره، وبشكل تقريبي، حكاية منفتحة:



في حالة الرسم البيانيّ (أ) نكون في موقف مماثل للموقف الذي يلجأ إليه القارئ إذ يستعين بدليل الشطرنج الذي سبق أن تحدثنا عنه في ٧-٢. لدى كلّ فاصلة احتمال، يسع القارئ أن يجازف بطرح فرضيات مختلفة، ولا يستبعد ههنا أن ترشده البنى الحكائية، بصورة خبيثة، إلى الفرضيات الجديرة بالتنحية: ولكنّ الواضح في الأمر أنه لن يكون ثمة إلاّ فرضية جيدة واحدة، فحسب. فالحكاية، بقدر ما تتحقّق وتتنظّم على امتداد محورها الزمني، تثبّت من التوقّعات، وتستبعد منها ما لا يتلاءم مع حالة الأمور التي شاءت التحدث عنها؛ وفي خاتمة الأمر، قد تخطّ الحكايات نوعاً من الخطّ الكوني المتواصل حيث (في حدود العالم الذي بناه السرد) ما حصل هو الحاصل، وما لم يحصل لن يكون له أهمية (أما القارئ المتغافل فما له سوى أن يعضّ الأصابع ندماً وجهلاً، إذ يروح يقرأ ويعيد قراءة أجزاء النصّ قراءة خاطفة وسريعة، ويقول: «ومع ذلك، كان ينبغي لي أن أفهمه!» على نحو ما قد يقولهُ امرؤ