

يعمد الشاعر إلى إلغاء إشارات التحديد الموضوعي لقصائده علامة على الحدائثة ، واستجابة لطبيعة تجربته الشعرية في اللغة بالدرجة الأولى . أما المتلقي الذي يستقبل هذه الشفرات المشتتة فإنه يجد نفسه مدفوعا لاتخاذ أحد موقفين طبقا لدرجة وعيه بالحركة الشعرية المحدثثة ؛ فاما أن يصدمه هذا الغياب لموضوع القصيدة ويجعله في حيرة من أمره عندما يبحث في النص عن محددات متعينة فلا يعثر عليها ، دون أن ينشط لاتخاذ خطوة أخرى في التعرف على البدائل الفنية الماثلة في النص والمكونة لتماسكه ، خضوعا لما يليه عليه أفق توقعه التقليدي المحكوم بشفرة وحيدة واضحة لموضوع التجربة . وإما أن يتعرف في هذا الغياب ذاته على السمة الرئيسية لشعرية الحدائثة ، مما يجعله يأنس له وينصرف إلى استكناه بقية الشفرات التخيلية والإيقاعية بحساسية منفتحة ، حتى أنه إذا ما وجد نصا يقع في " التحديد الموضوعي " السافر شعر بشيء من الحرج واعتبره مقصراً عن شروط الحدائثة الشعرية .

فاذا أخذنا في اعتبارنا أن المبدع هو المتلقي الأول للنص أدركنا مدى التعقيد في إدخال درجة الخضوع للأعراف الفنية في مفهوم العلامة الواحدة التي يتم التعامل معها بطرق مختلفة ؛ أي يتم فك شفرتها من منظورات متعددة بل ومتضاربة في بعض الأحيان . على أن نأخذ في اعتبارنا أن هاتين الحالتين تمثلان " الدرجة القصوى " للموقف في التلقى الشعري ، وليست الحالة الشائعة بين أوساط القراء ؛ إذ نجد الغالبية العظمى منهم تتراوح بين هذين الطرفين مع الميل الواضح إلى أحدهما دون الآخر .

ويبقى بعد ذلك أن المعادلة الناجمة عن هذا الوضع تتمثل في تقدير علماء التلقى في أنه كلما كان النص متمسما بعدم التحديد الموضوعي كانت مشاركة القارئ أكبر في إنتاج دلالاته ، حتى إذا ما استقر الرأي العام الأدبي على بلورة شفرة المرسل أصبح بوسع مؤرخ الأدب رصد الأوضاع المختلفة التي مرت بها الأعمال الأدبية وبحث علاقتها بالنماذج الثقافية السائدة .

وإذا كان التحليل النقدي يتطلب منا التأمل في أوضاع الخطاب العربي في الإبداع والتلقى معا فإن علينا أن نشير إلى ظاهرة لافتة هي تعدد التيارات الثقافية في البيئة