

نموذج تطبيقي

ويبدو لي أن التفرقة التي يريدها أبو هلال - هنا - هي بين الإتيان بـ "فعل الشتم" والإتيان بـ "فعل السفه". فالذي يأتي بفعل الشتم إما أن يستقبح منه ذلك، وإما أن يستحسن منه إذا كان المشتوم يستحق. أما الذي بفعل السفه فذلك مستقبح منه دائماً. ولعل الاستدلال الأخير بتفسير قوله تعالى (صم بكم) أنه على وجه الشتم وليس على وجه السفه يقوى من كون القبح صفة ملازمة لفعل السفه. ومن ثم نجد أن "السفيه" هو الذي يجهل على الآخرين ويتسافه عليهم".⁽⁹⁵⁾

ولعل دوران دالة "السفه" في الآيات التي وردت فيها في النص القرآني⁽⁹⁶⁾ حول معنى الحمق، وخفة الحلم، والجهل، تمكنا من القول إن مكوناتها الدلالي الأساسي هو [الإتيان بكلام أو فعل فيه جهل وطيش]. ففاعل "السفه" يصير "سفيهاً" (جاهلاً - طائشاً) عندما ينسب الآخريين إلى "السفه" (=يصفهم بالجهل والطيش). ومن ثم فالفاعل "سفه" يصلح أن يدل على فاعله وأن يدل على مفعوله.

ثم تأتي - بعد ذلك - إلى دالتى "اللوم" و"العتاب". وأبو هلال يعرف الأولى بأنها تدل على "تنبيه الفاعل على موقع الضرر في فعله، وتهجين طريقتيه فيه، وقد يكون اللوم على الفعل الحسن كاللوم على

(95) يقول القيروز آبادي: وسفه، كفرح وكرم، علينا: جهل، كتسافه، فهو سفيه، ج. سفهاء، وسفاه. [مادة: سفه].

(96) وردت دالة "السفه" - بصيغ مختلفة في أحد عشر موضعاً من النص القرآني.