

ذلك مما يكون تمهيداً أو قاعدة لما تريده من المقاصد.

الفن الثاني منها مرسوم المقاصد اللائقة. نذكر منها ونشير فيه إلى ما يتعلق بالمباحث المتعلقة لعلوم البيان وأقسامها ونشرح فيه ما يتعلق به من الباحث بعلم البديع ونذكر فيه خصائص وأقسامه وأحكامه اللائقة به...

الفن الثالث نذكر فيه ما يكون جارياً مجرى الفتحة والتكملة لهذه العلوم الثلاثة، نذكر فيه فصاحة القرآن العظيم وأنه قد وصل الغاية التي لا غاية فوقها، وأن شيئاً من الكلام وإن عظم دخوله في البلاغة والفصاحة، فإنه لا يدانيه ولا يماثله. ونذكر كونه معجزاً للخلق لا يأتي أحد بمثله. ونذكر وجه إعجازه، ونذكر أقاويل العلماء في ذلك، ونظهر الوجه المختار فيه، إلى غير ذلك من الفوائد الكثيرة، والنكت الغزيرة التي نلحقها على جهة الردف والتكملة لما سبقها من المقاصد.

فالفن الثالث للثاني على جهة الإكمال والتميم. والفرن ص ٨ الأول للثاني على جهة التمهيد والتوطئة والسر واللباب والمقصد لذوى الأبواب ما يكون مودعاً في الفن الثاني وهو فن المقاصد... الخ...

فقرة هامة من ص ١٨ - ١٩ من الطراز ج ١

.... قوله تعالى : ﴿ ولکم فی القصص حیاة ﴾ فنظر اللغوي إنما هو من جهة كون القصص والحياة موضوعين لمعانيهما المفردة، وغير ذلك من سائر الكلمات المفردة، ونظر صاحب البيان من جهة سلامة هذه الألفاظ المفردة عن التعقيد وسلامتها وسهولتها على اللسان. وهذا هو المقصود بالفصاحة. فقد افرقت الدلاتان مع اشتراكهما في التعلق بالألفاظ المفردة وهكذا.

ونظر النحوي من جهة رفع المبتدأ وتقديم خبره عليه وتذكير المبتدأ وتوسيط الظرف إلى غير ذلك من الأحوال الإعرابية.

ونظر صاحب المعاني من جهة بلاغتها، وتأدية المعنى المقصود منها على أوفى ما يكون وأعلاه. وهذا هو المراد من البلاغة. فقد افرقا مع اشتراكهما في تعليقهما بالتركيب. ومن هنا امتاز قوله تعالى ﴿ ولکم فی القصص حیاة ﴾ عما يؤثر عن العرب من قولهم «القتل أنفى للقتل» .

ومن أحاط علماً بالفصاحة، وتغلغل فكره في إحراز ص ١ أسرارها عرف أن بين ما ورد في التنزيل، وبين ما أثر عن العرب فيما أوردناه من المثال