

سادس عشر : إشباع القصة للحاجات النفسية :

تساعد القصة الجيدة إلى حد كبير في إشباع الحاجات النفسية لدى الأطفال . وقد تم تحليل ثلاثمائة قصة للأطفال في المرحلة العمرية من سن السادسة وحتى التاسعة وهي القصص التي حكاها الأطفال وتم تسجيلها وتحليلها في ضوء المعيار الذي أعد لهذا الغرض . واتضح من تحليل القصص ما يلي :

- هناك قصص تتضمن مواقف وأحداثا وتؤدي بالطفل الذي استمع إليها أو قرأها إلى إشباع بعض حاجاته النفسية مثل الحاجة إلى الأمن والطمأنينة ، والحاجة إلى التفكير العلمي والتقدير ، والحاجة إلى أن يكون الطفل محبا ومحبويا في وقت واحد ، والحاجة إلى الانتماء والولاء للأسرة ثم للوطن . وقد شكلت هذه القصص نسبة عالية في الصف الأول وصلت إلى ٨١ ٪ ، وفي الصف الثاني وصلت ٧٠ ٪ ، وفي الصف الثالث ٧٤ ٪ .

- هناك قصص لا تساعد على إشباع حاجات نفسية يحس بها الطفل ، بل إنها تصدر إليه ما يساعد على توتر هذه الحاجات ، حيث تزرعه وتؤله وتحرمه من الهدوء والأمن ، وتغرس فيه البغض والكراهية ، وهذه القصص وصلت نسبتها في الصف الأول إلى ١٩ ٪ ، وفي الصف الثاني ٣٠ ٪ ، وفي الصف الثالث ٢٦ ٪ .

ويلاحظ أن إشباع حاجات نفسية لدى الطفل أمر مرغوب فيه في أدب الأطفال ، بل إن من أهم أهداف أدب الطفولة أن يساعد في إشباع الحاجات النفسية المختلفة لدى الطفل عن طريق الأحداث والمواقف وسلوك الشخصيات التي غالبا ما يتوحد معها الطفل ؛ ولذلك يجب على الآباء انتقاء القصص التي تتضمن ما يشبع الحاجات النفسية للأطفال . حتى تكون للقصص قيم ومغزى ، وهدف لدى الطفل ، حيث تحقق له حاجات يسعى إلى إشباعها .

أهم توصيات البحث

يمكن عرض مجموعة من التوصيات التي تأخذ نتائج البحث إلى حيز التطبيق العلمي . وهي موجهة بالدرجة الأولى إلى الآباء والمعلمين وكتاب قصص