

وتصيره فكراً يُملَى . وهذا يتنافى مع حساسية الأدب وأدبية النص .  
وأما اللسانيات، فترى أن الأدب شكل يخلق قوانينه وينزاح عنها . ولذا، فهو يبدو بنية من وراء بنية، ونصاً من خلف نص، وكتابة من تحت كتابة . وإن هذا ليعني أموراً ثلاثة:  
- الأول، أنه لا وجود لقوانين غير لغوية سابقة على النص وخالقة له .

- الثاني، أن حركة الإبداع، خلافاً للقسر والإملاء، تبني النص . وهي تتجلى فيه، وتفتح فضاءه بالتأويل، وتسمح للإنجاز أن يخالف منطقها، أي نموذجها .

- الثالث، أن كل نص مرثي يحتوي على نص غير مرثي . فتارة يفصح عن نفسه بالأول فيقول ما نقرأ، وتارة يفصح عن نفسه بالثاني فيقول غير ما نقرأ، وتارة الثالثة بالاثنتين معاً . وهذا مما يفسر انزياح النص عن قوانينه . واللسانيات في درسها له تعدد الإمكانيات التأويلية التي تسمح اللغة بها .

4 - يقودنا تعريف الأدب من منظور إيديولوجي إلى تعريف البطل في العمل الأدبي . ويحسن بنا هنا أن نعقد مقارنة بين مفهوم البطل في النقد الأدبي ومفهوم البطل في النقد الإيديولوجي، قبل أن نأتي إلى هذا المفهوم في اللسانيات .

أ - مفهوم البطل في النقد الإيديولوجي والأدبي : البطل هو الشخص الذي تدور من حوله، أو من أجله حوادث العمل جميعاً . يلتقي حول هذا المفهوم، بشكل مبدئي، النقد الإيديولوجي والنقد الأدبي . ولكن موقفهما يختلف في تحديد هويته وصفاته .

1 - يرى النقد الأدبي أن البطل هو كل شخص يقوم بدور يتناسب مع ما يمكن أن يكون عليه وضعه خارج النص، وينجح في