

الذي اذا عرف الانسان طريقه صح منه العمل له وأمكنه نظمه . قال : « والوجه التي نقول ان اعجاز القرآن يمكن ان يعلم منها فليس مما يقدر البشر على التصنع له والتوصل اليه بحال » (١) . وأوضح هذه الفكرة بأن ضرب مثلا بالمحدثين الذين تصنعوا لابواب الصنعة وحسوا جميع شعرهم منها واجتهدوا ان لا يفوتهم بيت الا وفيه فن بديعي كما صنع ابو تمام في لاميته :

متى أنتَ عن ذهليّة الحبي داهلُ	وصدركَ منها مُدّة الدهرِ آهلُ
تطلُّ الطلولُ الدمعَ في كلِّ موقفٍ	وتمثلُ بالصبرِ الديارَ الموائلُ
دوارسُ لم يجفُ الربيعُ ربوعها	ولا مرٌّ في اغفالها وهو غافلُ
فقد سحبتُ فيها السحابُ ديولها	وقد أحملتُ بالنورِ تلكَ الخمائلُ
تعفّينَ من زادِ العفاة إذا انتحي	على الحيِّ صرْفُ الأزمةِ المتماجلُ
لهم سلفُ سمرِ العوالي وسامرُ	وفيهم جمالُ لا يفيضُ وجاملُ
من الهيف لو أنّ الخلاخيلَ ضيرتُ	لها وشحاً جالت عليه الخلاجلُ
مها الوحشِ إلا أنّ هاتا أو انسُ	قنا الخطَّ إلا أنّ تلك ذوابلُ
هوى كان خلساً إن من أطيب الهوى	هوى جلت في أفيائه وهو خاملُ

ومن الادباء من عاب هذه الابيات ونحوها على ما تكلف فيها من البديع وتعمل الصنعة ، وليس كذلك البحري فانه لا يرى في التجنيس ما يراه ابو تمام ويقل التصنع له فاذا وقع في كلامه كان في الأكثر حسنا رشيقا وظيفا جميلا ، وتصنعه للمطابق حسن كثير وتعمقه في وجوه الصنعة على وجه طلب السلامة والرغبة في السلاسة فلذلك يخرج سليما من العيب في الاكثر (٢) . فالباقلاني في هذا الرأي تابع الذين تمسكوا بعمود الشعر وأنكروا على ابي تمام بديعه وما في شعره من صنعة وتعمل ، ولذلك لا يرى في وجوه البديع ما يفسر الاعجاز لان « هذا الفن ليس فيه ما ينخرق العادة ويخرج عن العرف بل يمكن استدراكه بالتعلم والتدرب والتصنع له كقول الشعر ورصف الخطب وصناعة الرسالة والحذق في البلاغة ،

(١) اعجاز القرآن ص ١٠٧ .

(٢) اعجاز القرآن ص ١٠٨ - ١١٠ .