وعميقة ومعقّدة . ويلاحظ أنّ أنواع التعبير الراقي عقلياً تسلك هذه الطريقة ، كما في الفكر والفلسفة والعقائد والبحوث العلمية والدراسات اللغوية والنقدية العميقة .

٣ ـ **والأسلوب** : هو الطريقة التي سلكها المبدع في إحكام نسجه للنصّ وتقديمه كلاً متكاملاً متلاحم الأجزاء . ويضمّ الأسلوب في طريقة الدرس هذه مهارات مستمدّة من البلاغة العربية بفروعها : البيان والمعاني والبديع ، ومن البلاغة الأجنبية ولا سيّما تقنية الصورة الفنية ، ومن الأسلوبية والمدارس النقدية المعاصرة .

ويستحسن حين الإجراء النقدي توضيح مفهوم الحقيقة والمجاز لغوياً وبلاغياً وصولاً إلى خصائص الأسلوب الدلالي الجاري في النصّ . ثمّ تكشف أنماط البيان الواردة في النص كالتشبيه والاستعارة والكناية ، وتشرح وتُبيّن وظائفها (ورودها للتعبير أو للتزيين) ، وتوضّح جدّتها أو قدمها ، وعمومها أو خصوصها . ويمكن التوقّف بعد ذلك عند دلالات التركيب النحوي وأغراضه وتحديد مرامي الأساليب النحوية المستعملة ، فينظر مثلاً في التقديم والتأخير ـ إضافة إلى أنه ظاهرة لغوية تسهم في بناء النص وإعطائه سماته اللغوية ـ إلى أغراضه ومدى بلوغه مراميه . وكذلك يكون النظر في الفصل والوصل وضروب الجمل خبرية كانت أو إنشائية ، وسائر الأساليب النحوية . إنّ أهم ما يجب مراعاته في هذا الصدد هو أنّ الظواهر البلاغية والأسلوبية البارزة في النص هي التي تستحقّ الدرس وحدها ، إذ لا فائدة من وضع قائمة من فنون البلاغة وضعاً مسبقاً ثمّ محاولة البحث عن أمثلة لها مهما كان البحث متكلّفاً ، أو الأمثلة من النص متصيَّدة ، أو الاستدلال عامّاً لا يقدّم شيئاً في خصوصية النص أو يؤخّر .

وإذا كان النصّ المدروس حديثاً ساغ عندئذ تطبيق تقنية الصورة الفنية بأشكالها وأنماطها المعروفة في دراسات الصورة الحديثة[1] . كذلك يسوغ تطبيق تقنية الرمز

---

(١) انظر للتوسع : نعيم اليافي ، مقدمة لدراسة الصورة الفنية ، دمشق ، ١٩٨٢ م .