

رحبا للدرس ، فيخرج علينا ضمن نتائجه الكبرى بصور من التمايز والتفرد التي اصطبعتها أقطاب تلك الطائفة ، حتى أضافوا من خلالها سمنا حديداً إلى نية القصيدة الجاهلية المتعارف عليها لدى شعراء القبائل وكأنما وضعوا بين أيدينا قياس أول حركة تجديدية في تاريخ الشعر العربي هي نبت نفس البية وإفراز نفس العصر قبل مجئ حركات التجديد التي شهدتها القصيدة العربية عبر عصور التحول الحضارى والسياسى والفكرى والفنى . (٣) .

وإذا بالدراسة تفرز لنا عناصر التجديد التي تنسبت بها الصعلوك لتتوقف عندها تحليلاً منذ خروجه . أى الصعلوك . على القبيلة ، إلى خروجه بالتبعية على القصيدة ، فلم يشأ أن يقف أو يبكي ، أو يوقف أو يستبكي أمام الطلل ، ولم يشأ أيضاً أن يهزم أمام عالم المرأة بقدر ما أتر الفرار منها ، ومال إلى المغايرة فى حوارها حولها ، وحول طيفها الذى أحاله إلى طيف متصعلك يجد فيه معادلاً أميناً لواقعه ، وصورة حية من صور عالمه ، وتطبيقاً فعالاً للطبيعة النوعية لفلسفته .

وإذا بدارس الصعاليك يقيم منهجه . أساساً على الاستقراء للمرويات أخباراً وشعراً ، واستقصاء لأركان المادة النصية التى نهض على جمعها ، فسجل بذلك معلماً بحثياً فى كيفية الجمع ، وأمانة التنقيب، يدفعه إلى ذلك الجلد والتحمل ، مما يمتد لديه إلى مستوى المعالجة والتناول والتصنيف والدرس التحليلى ، إلى أن استقام المنهج بين يديه ، فهياً لنا من شعر الصعاليك ديواناً نقرؤه من واقع تصوره له ، باعتباره منظومة متكاملة تتداخل فيها رؤى زعيمهم الشعبى (عروة بن الورد) ، مع تمرد الرفاق الذين جمعتهم قسوة الحياة، ووحدهم البحث عن صيغة للخلاص من الظلم الاجتماعى وغطية التعبير القبلى معا (٤) وعلى غرار ما استوقفه من أمر السليكم بن السللكة والشنفرى وتأبط شرا وغيرهم من أقطاب الطائفة .