

والحكايات والأحاجي من الآداب الشعبية التي تنتشر في كل درجات المجتمع على اختلافها من البدائية إلى المتحضرة، فهي توجد أينما وجدت طفولة وأمومة آدمية. وكل من تعامل مع الأطفال يعرف مكانة الحكاية في نفوسهم. ويعرف كم يسعدهم حينما يستمعون إلى الحكاية تروى أو تقرأ؛ ولهذا تحتل الحكايات في أدب الأطفال مكانة متميزة لا ترقى إليها ألوان الأدب الأخرى.

والحكايات من أقوى السبل التي يعرف بها الأطفال الحياة بأبعادها الماضية والحاضرة والمستقبلية؛ لأن الأطفال شديدو التعلق بها حين يفهمون قدرًا صالحًا من اللغة، وهم يتجاوزون مع أبطالها، ويتشبعون بما فيها من أخيلة وحوادث، ويتعايشون مع أفكارها، خصوصًا أنها تقودهم بلطف ورقة وسحر إلى الاتجاه الذي تحمله من فكر ومغزى وخيال وأسلوب ولغة، ولكل هذا أثر في تكوين الطفل العقلي والخلقي وفي ذوقه وخياله ولغته.

والحكايات فوق ذلك ترضى مختلف المشاعر والأمزجة والمدارك باعتبارها عملية مسرحية للحياة والقيم، والطفل - بحكم خصائصه - يتميز بطلاقة الخيال، وهو في حاجة إلى دعم خيالاته وإثراء تصوراتهِ؛ لذلك فهو يجد في القصة ضالته المنشودة وعالمه الذي يجد فيه السحر والخيال والمتعة، فيتعلم كيف يواجه مصاعب الحياة ومشاقها.

وللحكايات طواعية في أن تكون مسموعة أو مقروءة أو مقدمة عبر الإذاعتين المسموعة والمرئية أو السينما، وهي تكتسب من خلال كل طريقة أبعادًا فنية يتحقق عن طريقها الكثير من الأهداف. فهي تعلم الأطفال حسن التعبير والاستماع والفهم، وتكسبهم مهارات أدائية أخرى. وهي تزود الأطفال بالمفاهيم والحقائق والمعلومات في شتى الجوانب بما يزيد من خبرتهم اليومية وإكسابهم التفكير العلمي في حل مشاكلهم. وهي تكسب الأطفال القدرة على الإبداع وتساعدهم على تكوين القيم والاتجاهات المحبوبة، كما تشبع حاجاتهم النفسية.

والأطفال يفضلون سرد الحكاية عليهم بدلًا من قراءتها مصورة؛ وذلك لأن شخصية الراوى تضيف على الأحداث الكثير من الألفة والأمان والدفع العاطفي. وفي سرد الحكاية جمال آخر هو جمال التعبير، وهو فن إذا أُجيد سما بالحكاية سما عظيمًا، وبعث فيها حياة جديدة، وزاد قيمتها الفنية وتمتع السامع بها.