

الإدراكية الحسية للحياة بمدلولات الجريان . وهم يتقصون إمكانات الوهم اللغوي لمواجهة عدم استمرارية الانتباه والفكر والتعبير التقليدي . وهم يفتنون أنماط اللغة ويصلحونها بالتكرار والحذف والنحت والصيغ المستحدثة والتلميحات شبه المعروفة والكلمات الانفعالية والصور المثيرة للتداعيات ، إنهم يدهلوننا ويخدرونا ويخرجوننا عن مسارات المنطق التسكلي ، وبذلك يغروننا بأن نخلق بالحدس من جديد التدفق الغريب للأحاسيس والمدركات الحسية الذي يغرق عقولنا دون انقطاع . ويحاولون إثارة الطبقات الحتية من الانطباعات السمعية والعضلية التي تمر تحت مستويات الاستدلال المنطقي للوعي . ويلحون على ما هو خاص وفردي حتى وإن كان ذلك يعني التنازل عن المزايا العملية لرموز الاتصال المعممة أو الشائعة . وكل كلمة أو مجموعة من الكلمات في مثل هذا الأسلوب تشبه لقطة في فيلم ، ولا تنتج هذه اللقطات إبهاماً بالحركة وبالوجود الثلاثي الأبعاد إلا عند لفّها جميعها في تتابع سريع . وقد ذهب بعضهم إلى أن دكنز استبق هذا الأسلوب في «أوراق بكويك» (Pickwick Papers) ، وفي تلك الحالة يكون حديث المستر جنغل (Jingle) تصويراً للفيلم الأول . وهنا يحس المرء بالرجّة ، ذلك أن الفيلم لا يسير بسرعة تكفي للاستمرار السلس .

لقد جرّب الروائيون عدة أساليب لتمكين الرواية من معالجة أكثر واقعية للحقيقة المحسوسة كشيء نسبي ، لا كما رأتها المدرسة الواقعية كشيء مطلق . وقد تخلى دي موباسان عن المحاولة في يأس ، وقال إن من الأصح أن نسمي الواقعيين «تخليين» .

ما أسخف أن نؤمن بالحقيقة طالما أن كلاً منا يحمل حقيقته في