Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الأمور وغيرها تدعونا إلى تحليل القصص التى يسمعها الأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة، وفى بعض القرى المصرية بالوجهين القبلى والبحرى.

وقد شارك الدكتور محسن خضر الباحث فى إجراء هذه الدراسة التى تحددت مشكلتها فيما يلى:

- ما مصادر القصص التى يستمع إليها الأطفال؟ وما نوعيات هذه القصص؟
- ما المضامين التربوية لخطاب الكبار للأطفال عبر الحكايات المتداولة فى القرية المصرية؟
- ما الرصيد المعرفى للأطفال من خلال إحدى مكوناته وهو الحكاية؟
- ما أنماط القيم الاجتماعية السائدة فى القصّ الشفاهى لأطفال القرية؟
- ما التصور المقترح للقص الشفاهى الذى يقدم لطفل ما قبل المدرسة؟

وسيقتصر هذا البحث على:

- القصص التى يحكيها الأطفال فى المرحلة العمرية من أربع سنوات حتى ست سنوات.
- الجوانب غير اللغوية فى القصص التى يحكيها الأطفال.
- أطفال بعض القرى المصرية فى محافظتى الشرقية (وجه بحرى) والمنيا (وجه قبلى) حتى يمكن أن تتوافر لنا صورة واضحة عن الثقافات الفرعية فى المجتمع المصرى، وبالتالى يمكن استخلاص مدى التجانس الثقافى فى المجتمع المصرى ككل.

ويستفيد هذا البحث من المنهج التجريبى (الامبيريقى) الذى يعتمد على حصر وفحص بعض القصص التى يحكيها الأطفال، وتحليلها ونقدها، كما يفيد من المنهج الوصفى الذى يصف مضامين قصص الأطفال، ويستفيد من الإمكانات التى يوفرها تحليل الخطاب الشفاهى باعتبار حكايات الأطفال، إحدى الخطابات الثقافية الشائعة فى المجتمع.

يسير هذا البحث فى الخطوات الآتية:

١ ـ اختيار مجموعة من بين أطفال قرى محافظتى الشرقية والمنيا من البنين والبنات بلغت أربعمائة طفل.