

(الأنبياء: ١٠٧) ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ (الأعراف : ١٥٨).

فلا بد من ترجمة بينه وبين أرباب اللغات الأخرى ، حتى يمكنه تبليغ الدعوة إليهم ، وتلقي الإجابة منهم ، وقد كان عنده - ﷺ - من أصحابه من يعرف الفارسية والرومية والحبشية ، ويكفيه هم الترجمة منها وإليها ، ولكن لم يكن عنده من يعرف اللغة السريانية التي يكتب بها اليهود ، فأمر بذلك كاتب وحيه الأنصاري النابغة زيد بن ثابت - رضى الله عنه - ليتقنها قراءة وكتابة ، ويستغني بها عن الوسطاء من اليهود في ذلك .

قال زيد : أمرني رسول الله ﷺ ، فتعلمت له كتاب يهود بالسريانية ، وقال : إني والله ما آمن يهود على كتابي ، فما مر لي نصف شهر ، حتى تعلمته وحذفته ، فكنت أكتب له إليهم ، وأقرأ له كتبهم^(١) ولعله كان على شيء من المعرفة بها من قبل (لمجاورة الأنصار لليهود) حتى أمكنه أن يحذقها في هذه المدة القصيرة . ومن هنا حرص كثير من المسلمين على معرفة اللغات ، فترجموا منها وإليها ، ونقلت كتب العلم من الأمم الأخرى ، وتنافس في ذلك المترجمون ، وكافأ على ذلك الخلفاء . وقال في ذلك الشاعر :

بقدر لغات المرء يكثر نفعه فتلك له عند الملهاة أعوان
فأقبل على درس اللغات وحفظها فكل لسان في الحقيقة إنسانا

٤ - استخدام أسلوب الإحصاء :

وإذا كان عصرنا يعتبر استخدام أسلوب الإحصاء من أبرز دلائل الطريقة العلمية في معالجة الأمور - وهو فارق مميز بين العلميين والعشوائيين ، أو الغوغائيين من الناس - فإن النبي ﷺ ، قد بادر إلى الانتفاع بالإحصاء منذ عهد مبكر من إقامة دولته بالمدينة .

فقد روى البخاري ومسلم عن حذيفة بن اليمان رضى الله عنه ، قال . . .
كنا مع رسول الله ﷺ ، فقال : « أحصوا لي : كم يلفظ الإسلام » .

(١) رواه البخاري ، وأبو داود ، والترمذي - انظر - جمع الفوائد وأعذب الموارد ج ١ حديث ٣١٩ ط المدينة المنورة .