

- و. هل أخذت العوامل بعين الاعتبار في سياق موقع أو بيئة معينة ؟
- ز. هل جرى تحديد أي متغيرات مستقلة أو غير مستقلة ؟
- ح. هل أخذ الموضوع في الاعتبار من وجهة نظر خاصة غير مقترنة عادة مع حقل الدراسة ذاك (مثل دراسة إجتماعية للدين) ؟

٢-٤ لا يحتاج المكشف بالضرورة إلى أن يمثل بواسطة مصطلحات التكشيف جميع المفاهيم المحددة خلال تفحص الوثيقة؛ إذ يعتمد إختيار المفاهيم من بين مجموعة المفاهيم المطروحة للإختيار أو الرفض، على الغرض الذي ستستعمل له مصطلحات التكشيف، ويمكن تحديد عدة أنواع من الأغراض بدءا بإعداد كشافات هجائية وإنهاء بالتخزين الممكن لعناصر البيانات من أجل الإسترجاع اللاحق بواسطة الحاسوب أو الوسائط الأخرى. كما قد يتأثر تحديد المفاهيم بالمادة قيد التكشيف؛ فمثلا قد يختلف التكشيف المبني على نصوص الكتب ومقالات الدوريات، الخ.، عما هو على مستخلصات أو موجزات. وأكثر خاصيات الكشاف تأثرا بمثل هذه الأمور هي خاصيتا الشمولية والتخصصية .

٣-٤ تشير الشمولية إلى عدد من العوامل (مثل تلك المقترنة بالأسئلة الواردة في ١-٤ في أعلاه) التي تمثلها المصطلحات التي يخصصها المكشف للوثيقة .

١-٣-٤ لا بد من أن يكون المكشف الذي يتبع الإجراءات الموجزة في هذه المواصفة قادرا على أن يحدد للمستفيد من نظام المعلومات جميع المفاهيم التي لها قيمة محتملة في الوثيقة. وقد ترد ضمن الحقل الذي يغطيه الكشاف في بعض الحالات فكرتان رئيسيتان أو أكثر مستقلة في نفس الوثيقة، فيجب معالجتها بصورة مستقلة ومن قبل مختصين موضوعيين مختلفين إذا لزم الأمر .

٢-٣-٤ لا يجوز تفسير سعة الإهتمام التي يغطيها الكشاف بصورة أضيق من اللازم. فمع نمو شبكات المعلومات علينا أن نتذكر أن بالإمكان الإستفادة من بيانات تكشيف لمجموعة ما من المستفيدين (مثل الإقتصاديين). وبأخذ هذا الإستعمال المحتمل في الذهن، نوصي بالآ يغفل مكشفو المصنفات العلمية والفنية أوجه الموضوع الأخرى (مثل الجوانب الإجتماعية والإقتصادية) .

٣-٣-٤ يجب أن يكون المسار الرئيسي في إختيار المفاهيم دائما القيمة المحتملة للمفهوم كعنصر في التعبير عن موضوع الوثيقة وإسترجاعها. وعلى