

ومهما قبل في صحة هذه الروايات فإن الراجح ما ذهبنا إليه ، وهو فهم العرب للشعر ومقدرتهم على التمييز بين جيده ورديته وحسه وأحسه ، قال الدكتور زكي مبارك : « وفي أمثال هذه الكلمات دليل على أن الرواة نقلوا عن الجاهليين أحكاماً في صناعة الكلام وفي ذلك ما يصلح للاستئناس به في هذا الموضوع . وليشك من شاء في صحة هذه النصوص فهي على كل حال صورة لفهم نقاد العرب لبعض ما كان عليه أهل الجاهلية » (١) . وفي هذا ما يشجع الباحث على تلمس البذور الأولى للنقد في العصر الجاهلي وما تلاه من عصور ، وهو تلمس يكشف عما كان يدور في الجاهلية من أحكام ويوضح فهم العرب للشعر وفنونه في تلك الحقبة التي تطور فيها الشعر العربي وأصبحت له معالم وأصول .

وإذا ما انتقلنا إلى العصر الإسلامي رأينا القرآن الكريم يقول : « فَأَعْرَضُوا عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا بليغاً » (٢) وكان إيمان العربي بكتاب الله واعتناقه الإسلام حكماً نقدياً أدركه بذوقه السليم وفطرته الصافية . ورأينا الرسول الكريم محمد - صلى الله عليه وسلم - يعنى عناية عظيمة بأحاديثه وقد أثر عنه أنه كان يقول : « لا يقولنَّ أحدكم خبثت نفسي ، ولكن ليقل : لقيت نفسي » كراهية أن يضيف المسلم الخبث إلى نفسه (٣) ، وكان يستمع إلى الشعر ويقول : « إنَّ من البيان لسحراً » .

وأثير عن الخلفاء الراشدين والصحابة - رضوان الله عليهم - أنهم كانوا يستمعون إلى الشعر ويبدون رأيهم فيه ، وكان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يقول عن زهير بن أبي سلمى أنه لا يتبع حوشي الكلام ولا يعاقل بين الكلام (٤) ، وكان الرواة يضربون المثل ببلاعه عمر وفصاحته .

وإذا ما انتقلنا إلى العصر الأموي رأينا الحياة الأدبية تزدهر ، وكان الخلفاء

(١) النثر الفني ج ١ ص ٤٨ هامش (١)

(٢) سورة النساء ، الآية ٦٣ .

(٣) الحيوان ج ١ ص ٣٣٥ .

(٤) طبقات فحول الشعراء ص ٥٢ ، وجمهرة أشعار العرب ص ٥٧ ، ونقد الشعر ص ١٩٦ ، ٢٠١ .