Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ويستمر ستيفن فى مونولوجه الداخلي المنطوق . فذكرى حديثه مع كرانلي فى الكلية يعيده الى أيام الدراسة الابتدائية ، والدراسة توحي له بمعرفة عمته دانتي بالاشياء . وذكرى دانتي تعيد الى ذهنه ما كانت تصدره من أصوات تدل على الحموضة ، وتذكره تلك بدورها بمرضه فى المدرسة .

وكما قلنا تتجسم كل واحدة من هذه الذكريات فى الجانب البعيد من المسرح مشاهد سريعة متلاحقة ـ اسقاطات من ذات البطل والفنان . يحدث هذا فى كل لحظة فى الفصل الأول كله . كما يحدث عند اصابته بالحمى ، حين تقسو عليه فتلهث الصور فى خياله المحموم ، ويجسم له خوفه من الموت جنازة بارنل . ويستمر الأمر على هذا المنوال حتى يتخلى ستيفن عن دور الراوى الذى يقوم به فى الفصل الاول ، ليصبح مشاركا فعليا فى الفصل الثاني .

وقد مكن استعمال ثلاثة ممثلين لدور ستيفن د . (الصبي والشاب والراوى) من حرية الحركة فى الزمن ، وسرعة الانتقالات من زمن لآخر . فعن طريق استعمال الصبي والشاب بديلين لستيفن الراوى فى الحركة ، كان من السهل أن يتحول الراوى الى شريك فى الحوار بدلا من بديله الصامت . كما ساعدت القدرة على سرعة تغيير المناظر ، على سرعة تتابع الاحداث حتى بقلات زمنية ومشهدية فجائية ودرامية فى آن .

مثل هذه النقلات الزمنية والمشهدية نستطيع أن نتبعها بسهولة فى الانتقال من اللحظة المحمومة فى المستشفى الى مشهد عيد الميلاد مع العائلة . وما يربط بين الاثنين فى خيال الراوى هو صورة اللهب . « النار تعلو وتهبط : هي كالأمواج » الى « هناك نار تتأجج عاليا وتندلع في المدفأة » . وفى هذا المشهد يلعب ستيفن دور المعلق . فهو لا يدخل فى الحوار . ولكنه ينقل الينا من خلال حساسية الطفل اهتمام الطفل ، وتفتح عينيه على المشاحنات السياسية والاجتماعية والخلفية .

ومثل هذه النقلات عديدة في الفصول الاول ، يربط بينها باستمرار صورةمعينة او انفعال معين ـ مثل الانتقال من مشهد ممارسة الخطيئة الى مشهد الواعظ ، وهو مشهد يدور أساسا فى عقل ستيفن وينجسم خلفه فى مؤخرة المسرح .

كانت تلك بعض الاساليب الفنية البارعة التي لجأ اليها هيو لينارد فى اعداده البارع لقصة روائية بارعة .