

والملاحظ أن هناك مفردات ثلاثا من مفردات المعلومات البيئية حظيت بنسب شيوع مرتفعة إلى نسبة مئوية تراوحت بين ٥٩٪ و ١٥٪. هي: تعرف الحيوانات والطيور في البيئة، وتعرف أهمية نظافة الجسم والملابس، وفهم أهمية لبس الحذاء في الطريق، ولعل هذه المفردات نالت أهمية الحكى الشفاهى لدى الكبار وأخذها فى الاعتبار على أساس أنها ترتبط بالحياة فى القرية المصرية. كما أنها ترتبط بالناحية الاقتصادية والناحية الصحية، وكلتا الناحيتين لها أولوية فى حياة الفلاح المصرى؛ لارتباطهما بالعمل والإنتاج ومواجهة الحياة الريفية فى القرية.

أما تدنى النسب المئوية وعدم شيوع مفردات المعلومات البيئية فى الحكى الشفهى فلعل مرده عدم إدراك الكبار فى القرية المصرية للمعلومات البيئية رغم أن وسائل الإعلام المسموعة والمرئية تركز بصفة خاصة على هذه المفردات البيئية.

أما بالنسبة للسلوك البيئى ومدى تضمينه فى حكايات أطفال القرى المصرية فى الوجهين البحرى والقبلى فيمكن عرضه كما يلى:

١ - أن مفردات السلوك البيئى التى حظيت بنسبة ١٠٪ فأكثر فى الحكايات، والتى يمكن اعتبارها شائعة فى حكايات طفل القرية هى على الترتيب: ييدى مشاعره فى المواقف الاجتماعية ٣٦٪، ويحسن التعامل مع الحيوانات والطيور ٣١٪، ويسلك سلوكا صحيحا فى الزيارات ١٥٪، ويمشى ويسلك سلوكا سليما فى الطريق ١٤٪.

٢ - أن مفردات السلوك البيئى التى تدنت نسبتها عن ١٠٪ واعتبرت غير شائعة هى: يحسن التعامل مع المواقف والأدوات المنزلية ٦٪، ويتناول الأطعمة بعد غسلها وغسله اليدين ٦٪ ويستنبت بعض البذور والزهور ٣٪.

٣ - أن هناك مفردات للسلوك البيئى لم ترد مطلقا فى حكايات الأطفال هى: لا يسرف فى استخدام الماء، ويسلك السلوك السليم مع الأسرة، وينظف جسمه وملابسه.

٤ - أن مفردات السلوك البيئى الشائعة فى حكايات قرى الوجه البحرى بمحافظة الشرقية هى نفسها المفردات السلوكية الشائعة فى قرى الوجه القبلى بمحافظة المنيا، وأن الاختلاف بين هذه المفردات فى الكم لا الكيف، والفروق بينها فروق ضئيلة فى النسب المئوية وهى: ييدى مشاعره فى المواقف الاجتماعية بفارق ٤٪، لصالح الوجه