

هذه المرحلة أن تشير الشعور بالخوف والقلق وتوقع الخطر من المجهول ، من خلال قصص السحرة و الغول والعمالقة ، أو قصص الجريمة واللصوص ، أو تصوير الفواجع والحوادث المؤلمة كالحريق والغرق وضلال الطريق في البحار أو الصحراء مثلاً . وقد تكون النعمة المناسبة هنا هي القصص على لسان الحيوان ، والقصص التي تؤكد الذات من خلال التغلب على المصاعب ، وينتهي فيها « البطل » إلى تحقيق النجاح ، إن النوع الأول يرضى خياله الحاد ، ويرضى تطلعه المبكر إلى طلب الخبرة الاجتماعية ، إذ تأخذ الحيوانات أماكن البشر ، وأوصافهم ، وطباعهم بين الخير والشر^(١) ، ويساند النوع الآخر إحساس الطفل بذاته ، وما يتمناه لنفسه من نجاح ، إذ أنه يحل في إهاب بطل القصة^(٢) . ومن المناسب أيضاً تقديم القصص الفكاهية التي تقوم على مفارقة أو خطأ غير مقصود .

إن الطفل في هذه المرحلة يتلقى القصة بخياله ، وبأذنيه أيضاً ، ولهذا فإن صياغة القصة في نشيد موزون ، في إيقاعات واضحة ومتقاربة ، أو سجع بعض العبارات ، أو اختيار الأسماء الطريفة ، مما يشير في القصة حيوية تجذب انتباه الطفل ، وتضاعف متعته ، وقدرته على ترديدها .

المرحلة الثانية : الاكتشاف والتعرف

وتمتد ما بين السنة السادسة إلى التاسعة ، ونلاحظ أن الطفل قد نما بدنياً وأصبح أكثر ثقة في نفسه وشعوراً باستقلال شخصيته ، فهو يستطيع أن يذهب إلى منزل مجاور ، أو مكان قريب ، مفرداً ، كما أن حصيلته اللغوية قد نمت ، فلم يعد إدراكه يسبق قدرته على التعبير^١ [مراجله شاسعة] كما كان الأمر في المرحلة السابقة ، إنه هنا يستطيع أن يعبر عن نفسه ، وهذا التطور البدني واللغوي يساند التطور العقلي ، فلم يعد يصنع بخياله من الكرسي المقلوب سيارة ، أو من العصا حصاناً ، أو من خزانة الثياب بيتاً .. الخ إنه يريد أن يلامس الأشياء ويتعرف عليها ، لهذا يمكن أن نطلق على هذه المرحلة^١ بعد مرحلة العالم المحدود والخيال الحاد [اسم مرحلة الاكتشاف والتعرف . إن حب الإستطلاع هو الصفة التي تسيطر على هذه المرحلة ، إنه يريد أن يعرف .. أن يعرف كل شيء ، أن يركب الحصان ، والسيارة ، وأن يعرف منا لماذا نحب فلاتاً من الناس ونرحب به ، ولا نفعل نفس الشيء بالنسبة لشخص آخر ، ولماذا نوافق على شراء لعبة ، ونرفض أخرى ؟ وفي سياق الأسئلة الكثيرة التي تجسد مرحلة الاكتشاف والتعرف ، سنمشر على نوعين من الأسئلة لابد أن نعد أنفسنا للإجابة عليهما ، إجابة مقنعة واضحة مناسبة لقدرته على الفهم ، خالية . مع هذا . من الحداد المكشوف الذي يشعره بأننا

(١) يستند المجلد الطفل (والإنسان بعامة) إلى قصص الحيوان إلى الإحساس بوحدة المخلوقات ، وإلى تجانس الطفولة بين الإنسان والحيوان ، وإلى معتقدات ضاربة في القدم بأن الحيوان يتطوى على أسرار ، حتى قلسته بعض العقائد وعبدته .

(٢) وهنا ينبغي مراعاة التنوع بين قصص أبطالها ذكور ، وبعضها أطفال إناث ، لأنه - حتى في هذه المرحلة المبكرة جداً - يتطلع كل من النوعين إلى تحقيق ذاته الخاصة ، مع وجود مساحة مشتركة بالطبع .